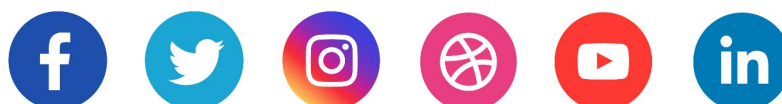




SANTA CRUZ DE TENERIFE
LA LAGUNA
ARONA



Educación
2030 

COOPERATIVA DE ENSEÑANZA ECHEYDE



Echeyde Educación es una entidad educativa con tres centros concertados ubicados en la isla de Tenerife y abiertos al mundo. Están promovidos por Echeyde S. Coop, una cooperativa de trabajo asociado declarada de utilidad pública y sin ánimo de lucro. Nuestra actividad abarca desde la Escuela Infantil hasta Secundaria, incluyendo Ciclos Formativos de Formación Profesional. Empoderamos a nuestro alumnado para que sea capaz de cambiar el presente, despertando su creatividad, su motivación y sus sueños. Queremos que sean capaces de promover el cambio, su motivación.

¿Por qué Echeyde?

El principal objetivo de Echeyde es contribuir a formar personas felices, responsables y críticas. Ciudadanos y ciudadanas del mundo respetuosos con el medio ambiente, preparados para desenvolverse en un mundo global, participando de sus propias tradiciones y aprendiendo del resto de culturas.

- *Apostamos por el éxito total del alumnado mediante una educación inclusiva que desarrolla los talentos a través las artes, la cultura, el deporte y el respeto e interés por la naturaleza, personalizando el aprendizaje.*
- *Servimos a las familias, implicándolas en el proceso educativo y desarrollando un acompañamiento mutuo en su educación.*
- *Destacamos por tener unos profesionales con una actitud de implicación permanente y de cercanía a las familias, arropados por un modelo empresarial que prioriza el empleo fijo, estable y de calidad, creando un equipo humano y profesional en continua formación.*
- *Desarrollamos un proyecto de inmersión lingüística propio, con profesorado nativo que capacita por competencias para desenvolverse con éxito en un mundo global.*
- *Fomentamos una actitud positiva, tanto personal como profesional ante la tecnología y la informática, utilizándolas para fomentar la creatividad y la comunicación.*
- *Innovamos como parte de nuestro día a día. El Aprendizaje Cooperativo y el Aprendizaje Servicio son los principios básicos de nuestra metodología de enseñanza.*
- *Creemos en una cultura laica que implique tolerancia, respeto y libertad de ideas, fomentando el pensamiento crítico. Nuestro alumnado es solidario y respetuoso con las normas éticas y sociales que favorecen la convivencia.*

Echeyde Sociedad Cooperativa de Enseñanza

NUESTROS COLEGIOS



ECHEYDE **Santa Cruz**



Calle Rosalía de Castro 5, Santa Cruz de Tenerife

santacruz@colegioecheyde.com

Tfnos (+34)922 64 81 03 / 922 64 81 98

Fax: (+34) 922 66 15 08



ECHEYDE **La Laguna**



Calle El Pajarito 1, San Cristóbal de La Laguna

lalaguna@colegioecheyde.com

Tfnos (+34)922 25 00 64 / 922 25 40 48

Fax: (+34) 922 63 02 76



ECHEYDE **Arona**



Calle Los Vivitos, Arona

aronas@colegioecheyde.com

Tfnos (+34)922 72 02 61 / 922 72 09 19

Fax: (+34) 922 72 05 68



ECHEYDE EDUCACIÓN

HORARIO LECTIVO

	ECHEYDE SANTA CRUZ	ECHEYDE LA LAGUNA	ECHEYDE ARONA
Infantil Primaria⁽¹⁾	L,M,X,J: 8:30h-12:15h 14:30h-16:00h	L,M,X,J: 8:20h-12:05h 14:30h-16:00h	L,M,X,J: 8:20h-12:05h 14:30h-16:00h
	V: 8:30h-13:30h	V: 8:30h-13:30h	V: 8:30h-13:30h
TVA ⁽¹⁾	L-V: 8:30h -13:30h	L-V: 8:30h -13:30h	L-V: 8:30h -13:30h
ESO FPB	L-V: 8:00h -14:15h	L-V: 7:55h -14:10h	L-V: 7:55h -14:10h

(1) Primeros días de Septiembre: (Jornada continuada establecida por la Consejería de Educación). Horario L-V: 8:30h a 12:30h

HORARIO DE SECRETARÍA (atención al público en ventanilla):

	ECHEYDE SANTA CRUZ	ECHEYDE LA LAGUNA	ECHEYDE ARONA
Lunes-Jueves	8:30h-11:30h	8:30h-11:30h	8:30h-11:30h
	14:30h-15:30h	14:30h-15:30h	14:30h-15:30h
Viernes	8:30h-12:30h	8:30h-12:30h	8:30h-12:30h



COMIENZO DEL CURSO

- **Primer Nivel de Educación Infantil (3 años)**

El alumnado de tres años comenzará las clases de forma escalonada. Durante la primera semana se llevará a cabo el **periodo de adaptación**, cuyo objetivo es facilitar la **incorporación e integración** a la vida escolar. La colaboración de la familia es de suma importancia para el éxito del mismo.

- **El resto de los niveles** comenzará las clases según el calendario que publique la Consejería de Educación.

REUNIONES PEDAGÓGICAS

Las reuniones de inicio de curso pretenden ofrecer a las familias un primer contacto con el tutor o tutora del grupo con el fin de compartir toda la información necesaria relativa a organización pedagógica, aprendizajes planificados, actividades programadas, dinámicas y funcionamiento de aula, etc. Son claves para proponer los objetivos comunes de acompañamiento en la educación de nuestro alumnado entre tutoría y familia, que aseguren el éxito en los procesos y resultados académicos. Estas reuniones son muy importantes y es imprescindible la asistencia.

Bienvenid@s!



DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Echeyde Educación cuenta con un Plan de Trabajo para el alumnado escolarizado en el centro, especialmente dirigido al alumnado que presente Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE). En dicho Plan de Trabajo se establecen, por parte de nuestro Departamento de Orientación, las intervenciones especializadas propuestas con la finalidad de conseguir el máximo desarrollo de las capacidades del alumnado y su inclusión social, así como el respeto a la diversidad, mediante el ajuste progresivo de la respuesta educativa a sus características particulares.

Con relación al alumnado que presenta Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE), es de gran importancia la detección precoz de las mismas y adaptar la respuesta educativa a las características y necesidades personales, contando con la colaboración de los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógicos de la Zona a la que está adscrita el centro educativo y los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógicos Específicos. La respuesta educativa proporcionada al alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE) se diferencia en medidas ordinarias, es decir, aquellas medidas destinadas a promover el desarrollo pleno y equilibrado de las competencias explícitas en los objetivos de cada una de las etapas; o en medidas extraordinarias, como son las adaptaciones de los medios de acceso al currículo, las adaptaciones en los diferentes elementos del currículo o a las adaptaciones que requieran de ampliación o enriquecimiento del mismo.

Echeyde Educación cuenta con Aulas Enclave de Infantil-Primaria y Aulas Enclave de Tránsito a la Vida Adulta. Se trata de una modalidad de escolarización extraordinaria que se propone cuando las medidas ordinarias y extraordinarias descritas no son suficientes para garantizar el avance y la respuesta adecuada a las necesidades del alumnado. Estas modalidades de escolarización están destinadas al alumnado que presentan adaptaciones curriculares que se apartan significativamente del currículo (ACUS). Por otro lado, se facilita orientación académica y profesional a todo el alumnado de nuestros centros sobre los posibles itinerarios formativos a los que pueden optar, con el fin de capacitar al alumnado en la toma de decisiones a partir del autoconocimiento y del tratamiento de la información disponible sobre las diferentes opciones académicas, formativas y profesionales. Este asesoramiento incluye tanto las opciones académicas y profesionales que se encuentran fuera del centro educativo como las que se ofertan desde Echeyde Educación, los Ciclos de Formación Profesional Básica (FPGB), que son una nueva trayectoria formativa motivadora y accesible que a su vez facilita la obtención del título de ESO, y los Programas de Formación Profesional Adaptada (PFPA), con su itinerario +16, destinados a favorecer la inserción social, educativa y laboral del alumnado con Necesidades Educativas Especiales y que cumplan los requisitos del programa.

Finalmente, desde el Departamento de Orientación se pretende fomentar el bienestar emocional en las etapas de la infancia y la adolescencia, favoreciendo así la convivencia positiva en el centro educativo.

SELLO ECHEYDE EDUCACIÓN

EQUIPO DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR (CONVIVENCIA +)

Aprender a convivir constituye uno de los objetivos básicos de la educación. Echeyde S. Coop ha desarrollado un modelo de convivencia asumido por toda la comunidad educativa y basado en valores democráticos. Nuestros centros docentes han constituido potentes Equipos de Gestión de la Convivencia para la construcción activa de una cultura de paz, de convivencia escolar e igualitaria en nuestros centros educativos, presididos por la dirección o la jefatura de estudios, organizados por la **figura del coordinador para el bienestar y la protección de alumnado** e integrados por miembros de la comunidad educativa especializados en materia de convivencia.

Aspectos como el ejercicio responsable de la ciudadanía, el aprender a implicarse en el propio centro y en la vida social, el aprendizaje del diálogo, el respeto a los derechos humanos, **la actitud positiva ante los conflictos**, la capacidad de convertir ideas en proyectos y de llevarlas a término, el autoconocimiento y el desarrollo de la autoestima, etc., son aprendizajes básicos para aprender a convivir.

Nuestros Planes de Convivencia son fundamentales para repensar, diseñar y visualizar nuestras intenciones educativas. **Mediación escolar, alumnado ayudante, tutoría afectiva, referentes de igualdad y de acoso escolar, etc.**, son algunas de las herramientas de las que disponemos para aprender a convivir en un clima de convivencia positiva.

MEDIACIÓN ESCOLAR

La Mediación Escolar es, como ha demostrado en los últimos años, la estrategia de mejora de la convivencia en el ámbito educativo de mayor **poder transformador** tanto de las **personas** como de las propias **instituciones escolares**, dentro de las múltiples que existen. Nuestros centros cuentan con mediadores acreditados que gestionan este servicio escolar.



COMPROMETIDOS CON LA AGENDA 2030

En nuestra labor pedagógica relacionamos los ODS directamente con los diferentes ejes temáticos del Proyecto PIDAS de la Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes, del que somos partícipes, y que se lleva a cabo de forma transversal por todas las etapas educativas.

Promovemos la salud y la educación emocional, bases del bienestar individual y de nuestro entorno, para así mejorar la calidad personal y la formación integral de toda la comunidad educativa. En este sentido, Echeyde Educación participa en el Proyecto EMOCREA y EMOCREAS de la Universidad de La Laguna y Gobierno de Canarias, centrándonos en la educación emocional de nuestro alumnado.

Hacer partícipes a las familias y promover el acercamiento a nuestros colegios y a su día a día, son de vital importancia en el proyecto enseñanza-aprendizaje.

Apostamos por una educación integral e inclusiva basada en la cooperación y solidaridad y cumplimos desde hace décadas con los compromisos dentro de la educación de calidad, mediante la atención a la diversidad del alumnado y su integración en las diferentes aulas ordinarias, aulas Enclave y TVA, haciendo hincapié en la inclusión diaria educativa y social para alumnado y familias.

En definitiva, en Echeyde Educación existe un claro compromiso social para con nuestro entorno, apostando por una educación de calidad que abogue por una sociedad igualitaria y sostenible, haciendo extensible estas políticas de igualdad a nuestros equipos humanos y gestión empresarial. Como cooperativa de trabajo asociado, Echeyde se creó con la misión de generar puestos de trabajo dignos y estables, y desde entonces no ha dejado de abogar por la igualdad de oportunidades en todos los ámbitos, incluidos los niveles decisorios, promoviendo la inclusión de todas las personas independientemente de su edad, sexo, capacidades, etnia, religión o situación socioeconómica.

Hacemos una apuesta por la salud y el bienestar, facilitando una nutrición adecuada tanto a trabajadores como alumnado, con una gestión eficiente de nuestras compras evitando la generación de residuos y el desperdicio alimentario.

Cuidamos mucho nuestra cadena de valor a nivel de colaboradores y proveedores, buscando la coherencia de nuestras actuaciones, con la responsabilidad social que intrínsecamente nos define.





ECHEYDE EN LA RED Y EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS

EcHeyde Educación impulsa el uso de las actuales tecnologías dentro de **proyecto de mejora del rendimiento escolar**.

Estas metodologías pedagógicas permiten que **los entornos virtuales** faciliten el aprendizaje de nuestro alumnado que son nativos digitales.

Para ello contamos con **un sistema de trabajo digital** donde se dispone de un **entorno seguro de trabajo y fiable** en la red, sin contenidos poco deseables o inadecuados para su edad y formación. Todas las **aulas** cuentan con **recursos TIC** con las que nuestro alumnado tiene acceso a un universo de información adaptada a esta era digital y tecnológica.

Nuestro alumnado está disfrutando de **un proyecto de Innovación Educativa** que tiene como objetivo atender a las necesidades de la educación del siglo XXI. La **implantación de proyectos de educación digital**, integrando en el proceso educativo las tecnologías de la información y la comunicación TIC, nos permite desarrollar y consolidar los siguientes objetivos:

- ✓ **Mejorar la enseñanza y el aprendizaje** (proceso y práctica pedagógica).
- ✓ **Mejorar la motivación y la inspiración** de los alumnos y alumnas.
- ✓ **Mejorar los logros y las calificaciones** del alumnado (resultados).
- ✓ **Preparar** al alumnado para el mundo profesional que les espera, **desarrollando competencias de aprendizaje del siglo XXI**, así como la creatividad y el pensamiento crítico.
- ✓ Mejorar la capacidad para **personalizar la enseñanza y crear estudiantes independientes**.
- ✓ Llegar a todo el alumnado, permitiendo **que cada uno aprenda a su ritmo** y la mejora la capacidad para **aprender en cualquier momento y lugar**.
- ✓ Optimizar la eficiencia presupuestaria, **colaborando en la sostenibilidad**. Con la reducción del consumo de papel y otros consumibles.
- ✓ Reforzar **la colaboración, el intercambio, la comunicación y el aprendizaje**, accediendo a contenidos educativos estimulantes e interactivos.
- ✓ Reforzar la **implicación** y la aprobación de los principales grupos de la comunidad.
- ✓ Ayudar al alumnado con necesidades especiales y **reforzar la inclusividad**.
- ✓ Mejorar conductas claves como **la asistencia, las calificaciones y el comportamiento**.
- ✓ Fomentar la creación de **comunidades de aprendizaje en red** o el desarrollo de competencias tecnológicas para la innovación, el emprendimiento y la investigación.



El Departamento de Innovación y Tecnología es el encargado de promover la plataforma virtual de aprendizaje y evaluar proyectos de innovación educativa que fomenten la alfabetización digital, el e-aprendizaje, la e-inclusión y la e-salud.

Echeyde Educación apuesta firmemente por la educación STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas) con FabLab y MakerSpaces escolares que permiten **fomentar la capacidad para resolver problemas, el pensamiento crítico a través del aprendizaje colaborativo, el aprendizaje basado en proyectos y el aprendizaje autodirigido.**

Estos **laboratorios tecnológicos** cuentan con herramientas para experimentar en el campo de la **robótica**, el **pensamiento computacional** y el diseño e impresión 3D: Arduino, Makey Makey, Realidad Aumentada, Realidad Virtual, Learning Apps, Bee-Bot, mBot y Robótica Lego Mindstorm (WeDo 2.0 / EV3) entre otros.

EDUCACIÓN STEAM (SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, ARTS AND MATHEMATICS)

Echeyde Educación impulsa el uso de las tecnologías emergentes con el objetivo fomentar la alfabetización digital, el e-aprendizaje, la e-inclusión y la e-salud, preparando a nuestros estudiantes para enfrentar los retos de una sociedad digital.

En este contexto, apostamos firmemente por la educación STEAM, un modelo pedagógico que integra Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas. A través de espacios de innovación como FabLabs y MakerSpaces, nuestro alumnado explora campos como el pensamiento crítico computacional, la robótica y el diseño e impresión 3D en un entorno de aprendizaje inmersivo, y colaborativo, basado en proyectos autodirigidos.

Estamos convencidos de que este enfoque innovador es una inversión de futuro, un puente hacia una sociedad más inclusiva, sostenible y creativa que prepara a nuestro alumnado no solo para superar los desafíos académicos, sino también como agentes de cambio en un mundo tecnológico en constante evolución.

PROYECTO ONE TO ONE

El programa de aprendizaje **“One to One”** tiene como objetivo potenciar nuestro modelo educativo mediante una experiencia de aprendizaje individualizado, innovador y colaborativo. A través de esta iniciativa, cada estudiante cuenta con un dispositivo personal, lo que permite adaptarse mejor a las nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje y desarrollar de manera óptima su competencia digital.

Este proyecto responde a la necesidad de preparar a nuestro alumnado para un mundo en constante transformación, marcado por un rápido avance tecnológico. Nuestro compromiso es garantizar que, al finalizar la enseñanza obligatoria, el alumnado haya adquirido las habilidades necesarias para afrontar con éxito los desafíos académicos, profesionales y personales del futuro.

Además, el proyecto fomenta el interés por las disciplinas STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics), ofreciendo a los estudiantes la posibilidad de obtener certificaciones en competencias digitales. Este valor añadido no solo mejora sus perspectivas académicas y profesionales, sino que también fortalece su preparación para un entorno cada vez más digitalizado.

Con esta iniciativa, contribuimos al desarrollo integral del alumnado y ampliamos nuestro proyecto digital, alineándonos con los objetivos de la LOMLOE y el Marco Europeo de Referencia para la Competencia Digital.

ECHEYDE EN LA RED

Podrá encontrar **nuestro centro en la red** y acceder a través de una **puerta virtual** a todas las actividades formativas y lúdicas que realizamos, eventos programados, servicios ofertados, etc.

Nuestro **Departamento de Comunicación** informa a diario a la comunidad educativa sobre los numerosos **proyectos, iniciativas, metodologías innovadoras y eventos** en streaming que se llevan a cabo en el Centro. EcHeyde Educación les invita a que nos visite en las diferentes plataformas en las que estamos presentes (FACEBOOK, TWITTER, YOUTUBE, INSTAGRAM, TELEGRAM y LINKEDIN) y disfrute plenamente de la multitud de propuestas que nuestros colegios les brinda.

Puede ampliar información a través de la página web oficial **www.colegioecheyde.com**





PROYECTO DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA

Desde el **curso 2016 – 2017** comenzamos a implementar de forma paulatina un **Proyecto de Inmersión Lingüística** en los centros escolares de la Cooperativa de Enseñanza Echeyde. Contamos para ello con **nativos de lengua inglesa** que desarrollan actividades diversas con horarios rotativos durante la jornada escolar, desde **1º de Educación Infantil hasta 4º de Educación Secundaria Obligatoria**.

Los objetivos son:

- Aumentar el tiempo de **inmersión lingüística** del alumnado de forma continuada.
- **Potenciar el aprendizaje del inglés.**



El proyecto no está suscrito a ningún área en concreto, sino que paralelamente se desarrollan actividades de inmersión lingüística.

Es una **actividad extraescolar** voluntaria y no lucrativa que conlleva un coste adicional prorrateado de septiembre a junio.



CERTIFICACIÓN CONOCIMIENTOS DE INGLÉS A TRAVÉS DE *BRITISH COUNCIL*

El proyecto de inmersión lingüística pretende también **preparar al alumnado** para los **exámenes** que **certifiquen el nivel de inglés** en las cuatro **competencias lingüísticas** (comprensión lectora y auditiva, expresión oral y escrita) o en alguna de ellas.

Estos exámenes están previstos en **4º de Educación Secundaria**, para aquellos alumnos y alumnas que deseen **obtener una titulación** de acuerdo al **Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas**. Tendrá un coste adicional determinado por la empresa examinadora.



Aptis
Forward thinking
English testing

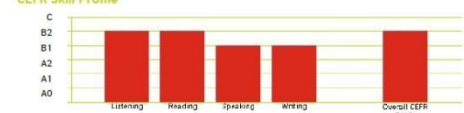
Candidate Report

Candidate Name: _____ Test Date: 31/10/2014
Organization: BC Commercial - Spain Barcelona Test Package: Aptis Listening Reading Speaking and Writing Package

Scale Score

Skill Name	Skill Score
Listening	30/50
Reading	40/50
Speaking	30/50
Writing	38/50
Final Scale Score	138/200
Grammar & Vocab	31/50

CEFR Skill Profile



Please turn over for CEFR Skill Descriptors



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Son las que se realizan dentro del horario lectivo (por ejemplo, asistir a una obra de teatro, charlas, conciertos, excursiones y visitas a museos, etc.) Se programan al inicio de cada curso escolar y complementan el contenido de las distintas materias que conforman el currículo del alumnado. Son de carácter voluntario y no lucrativo, que conllevan un importe adicional donde se incluye el transporte, seguro, monitores y entradas (si fuera necesario).



CLUB DEPORTIVO ECHEYDE

El programa de actividades extraescolares está pensado para ampliar la formación integral del alumnado. Estas actividades se orientan en dos sentidos: uno más intelectual y otro más deportivo. La consolidación de las actividades extraescolares ha logrado colocar a nuestro alumnado en un lugar privilegiado dentro de la sociedad canaria, gracias a la participación masiva en todos los eventos de nuestra Isla.

Desde el Club Deportivo Echeyde de Actividades Extraescolares proponemos un paquete de actividades como complemento a la formación y educación del alumnado, de tal manera que descubran y potencien sus capacidades, talentos, habilidades y destrezas, lo cual favorece el espíritu de superación personal, la disciplina, el respeto a los demás y la capacidad de trabajar en equipo, creando así oportunidades de ampliar y mejorar las relaciones sociales dentro de un ambiente sano.



CLUB DE DANZA



Cuatro décadas, dedicadas a transmitir los valores de este arte, nos avalan siendo una de las actividades más destacadas del colegio. El **CLUB DE DANZA ECHEYDE** deleita al público con diferentes estilos de baile, partiendo desde la técnica de la danza clásica, se desarrollan otros estilos tales como el jazz, el contemporáneo o el "funky". A nivel formativo, el alumnado de danza adquirirá unas destrezas nada desdeñables como son la musicalidad, el ritmo, la coordinación, el autoconocimiento de su propio cuerpo; así como la identificación y canalización de las emociones a través de la expresión corporal.



Todas estas enseñanzas llevadas a cabo durante el curso escolar, son plasmadas en las exhibiciones de danza donde se hace partícipe a toda la comunidad Echeyde. En ellas, no sólo se ve el resultado del trabajo realizado, sino también es la oportunidad de transmitir toda la ilusión y el compañerismo que se vive en el día a día en el Club de Danza Echeyde.

CLUB DE KARATE



En estos tiempos que corren, con infinidad de nuevas ofertas deportivas y con numerosas novedades técnicas, **EL KARATE** sigue fiel a su tradición y se mantiene como una de las actividades más practicadas mundialmente, siempre respetando el lado tradicional, pero creciendo con nuestros tiempos en el aspecto deportivo. 28 AÑOS después de comenzar las clases nos aseguran que la elección de esta disciplina como actividad deportiva es del todo positiva en numerosos aspectos, no solo físicos, también intelectuales, sobre todo cuando esta actividad se desarrolla en el ámbito escolar, consiguiendo de esta manera una educación integral del alumnado. Con esta actividad podemos conseguir que nuestros alumnos y alumnas se preparen de forma amena y divertida para en un futuro desenvolverse mucho mejor en este mundo, ya que desarrollarán una serie de cualidades que les serán muy útiles en esa lucha que es la vida.

BALONCESTO ECHEYDE



Desde los inicios de la Cooperativa de Enseñanza Echeyde, hemos considerado el Baloncesto como una herramienta para transmitir los valores del deporte. Educar y formar al alumnado a través del mismo es el principal objetivo de esta actividad. Además de la enseñanza técnica y táctica del baloncesto, prima la faceta formativa antes que los resultados de la competición, el respeto a las normas deportivas y de convivencia, y los valores de compromiso, igualdad y esfuerzo.

Actualmente, esta actividad cuenta con equipos federados, que juegan cada fin de semana en la competición oficial que organiza la Federación Insular de Baloncesto. Creemos que la competición es el medio para alcanzar el objetivo de formación como deportista, por lo tanto, es primordial inculcar al alumnado el respeto al equipo contrario, a los árbitros y a los propios compañeros. Ese respeto debe hacerse extensivo a todo el ámbito de las familias que acompañan a los chicos y chicas en la práctica deportiva. El Baloncesto Federado tiene unos gastos federativos (licencias, arbitrajes, seguro deportivo...).



SERVICIO DE COMEDOR ESCOLAR

El comedor escolar de los centros de Echeyde Educación es un servicio voluntario y no lucrativo, que establece la entidad titular del Centro como instrumento educativo y de servicio a las familias que supone un coste adicional.

El precio de este servicio viene determinado por el calendario del curso escolar, dividido en ocho (8) mensualidades (de octubre a mayo). Septiembre y junio se fijará en función de los días lectivos de esos meses.

La contratación del servicio de comedor es por curso escolar, los 5 días de la semana. El alumnado de infantil, primaria y educación especial básica de comedor, dentro de los cuidados que tiene al mediodía, recibirá actividades extraescolares de lunes a jueves, de las que se ofertan en este horario.

Nuestros colegios cuentan con **cocina propia y con un equipo altamente cualificado** que prepara con materia prima de primera calidad los menús diarios. Menús **sanos y equilibrados**, que atienden a las necesidades alimenticias y médicas concretas de nuestro alumnado.

Elaboración realizada con las últimas tecnologías culinarias en las que destacamos los **hornos con función vapor "Mi Naboo"**, ya que este tipo de hornos son respetuosos con las propiedades de los alimentos. Algunas de las características más destacables son:

- ✓ **Conservación de los nutrientes de los alimentos:** Como hemos indicado anteriormente, los hornos con función vapor son respetuosos con las propiedades de los alimentos porque es la forma más natural y menos agresiva de cocinar. Algo que no pasa con la cocción que hacen los hornos más tradicionales, con los que se pierden los minerales y vitaminas de cada alimento.
- ✓ **Cocina sana:** La cocción a vapor ofrece grandes resultados culinarios. Al cocinar sin aceites, **no estaremos añadiendo grasas**. Además, este tipo de hornos son ideales para preparar carnes o pescados, con muy pocas calorías.
- ✓ **Favorece la digestión:** Proporcionará una digestión más ligera, además de sana. Este método de cocción al vapor está libre de **toxinas** originadas en los fritos al aumentar la temperatura, alterando el estado del aceite bruscamente.

Existe un **menú ordinario** al que se realizan adaptaciones y menús específicos alternativos atendiendo a los siguientes criterios:

Protocolo para alumnado con diabetes.



- Intolerancias graves diagnosticadas: celíacos, shock anafilácticos,... (esto puede suponer un coste adicional, en función de las necesidades específicas detectadas).
- Alergias alimentarias leves diagnosticadas.
- Dietas blandas por molestias gastrointestinales temporales.
- No ingesta de alimentos por razones religiosas.



A principio de cada mes se envía el menú a las familias que disfrutan de este servicio a través de la aplicación Alexia o pueden consultarlo a través de la página web.

La utilización de este servicio de comedor escolar se registrará por las normas contempladas en el Reglamento de comedor que podrá encontrar en nuestra página web <https://colegioecheyde.com/comedor/>.



CUOTA MENSUAL

En todos los niveles educativos que se imparten en nuestros centros, la enseñanza está **parcialmente** subvencionada por la Consejería de Educación, asumiendo el pago delegado del profesorado y abonando una cantidad en concepto de mantenimiento del aula concertada.

Servicios como limpieza, mantenimiento general, mejoras del Centro, vigilancia, mobiliario, etc., igualmente están **parcialmente** financiados. Esta subvención económica es insuficiente, por lo que la diferencia entre el coste real y lo abonado por la Consejería de Educación necesita ser cubierto por las familias. Su abono por parte de las familias, aunque voluntario, es **imprescindible y totalmente necesario**.

SERVICIOS ESCOLARES

La Cooperativa de Enseñanza Echeyde le ofrece una serie de **servicios escolares**, además del servicio de comedor, para mejorar la experiencia educativa y la estancia de su hijo o hija en nuestro centro. Estos servicios son voluntarios, no lucrativos y suponen un coste adicional, son revisables anualmente y pueden ser consultados a través de cualquiera de nuestros medios de contacto.

PERMANENCIA

El servicio de apertura y acogida temprana antes del horario escolar y el servicio de cuidados después del horario lectivo, va dirigido a todo el alumnado que durante el correspondiente curso esté matriculado en cualquiera de los niveles educativos de los Colegios Echeyde.

El Centro abrirá sus puertas a las **7:00h de la mañana**, ofreciendo un servicio de acogida temprana hasta el comienzo del horario lectivo de lunes a viernes con la opción extra de **desayuno**. Así mismo después de la finalización del horario lectivo, hay un servicio de permanencia de lunes a jueves **16:00h a 17:30h** y los viernes de **14:30h a 16:30h** (en caso de querer ampliar el horario de permanencia, consultar en la secretaría de cada centro).

SEGURO Y PLAN DE SALUD ESCOLAR

El **seguro colectivo de accidentes** está incluido en los servicios escolares y lleva asociado un **Programa de Salud Escolar** donde un **equipo médico** cualificado realizará **revisiones médicas anuales** con el fin de observar la evolución del alumnado y descartar o corregir posibles problemas médicos.

TRANSPORTE ESCOLAR

El servicio de transporte escolar nos presenta múltiples ventajas ya que es, puntual, seguro, rentable, ecológico y evita largas colas y problemas de aparcamiento. Nuestro transporte está gestionado por la empresa **BARRERA CHINEA**. Le facilitamos sus datos de contacto para cualquier consulta relativa a rutas, horarios de recogida y precios. El servicio se ofertará según el número de usuarios que soliciten cada ruta.



C/ Las Loas 5. Las Veredillas.
Barranco Grande
transportes@barrerachinea.com
922 611 684 / 922 611 984



MATERIAL ESCOLAR

La Cooperativa de Enseñanza Echeyde ofrece la posibilidad de adquirir el material escolar en nuestros centros con la garantía de que sus hijos o hijas podrán disponer de dicho material en la fecha prevista y a precios muy competitivos.

La compra del material escolar podrán hacerla a través de la **tienda online**, accesible desde nuestra página web en la que podrá realizar el pago: con tarjeta de crédito, tarjeta de débito y Bizum. También dispondrán de la posibilidad de solicitar financiación específica a través de una entidad financiera.

La información concerniente a cada nivel educativo, será remitida a las familias a través de la plataforma de comunicación a principio de cada curso escolar.

UNIFORMIDAD

La uniformidad en los colegios promueve la disciplina escolar, reduce la discriminación y las presiones entre estudiantes, a la vez que crea una seña de identidad y un vínculo con el colegio. Con uniforme escolar, todos los niños y niñas son iguales y no juzgan a sus compañeros o compañeras por las prendas que llevan puestas, evitando que el alumnado se distraiga con aspectos que poco tienen que ver con los estudios, como puede ser la moda. En Echeyde Educación, la uniformidad es de carácter obligatorio en todos sus niveles educativos. Para la compra del uniforme puede acudir a nuestras físicas o directamente desde la **tienda online**.



CARACTERÍSTICAS DE NUESTRO UNIFORME



“Concienciados de las emisiones perniciosas de los residuos plásticos para el medio ambiente, nos sumamos al reciclado de estos. Utilizamos fibras de las que se crean tejidos sostenibles a partir de botellas de plástico PET en algunas prendas de nuestros uniformes.

Donde otros ven basura, nosotros vemos la contribución a mitigar el cambio climático. Los beneficios medioambientales no se limitan a la eliminación de una fuente de contaminación, sino que el proceso de fabricación reduce un 50% el consumo de energía y un 60% la producción de contaminantes. ”



70094
01

FICHA TÉCNICA / TECHNICAL DATA

Junio 2019 / June 2019

Artículo/Article	CH 85 B-ECO
Composición/Composition	100% PES
Nota/Note: 80% PES RECICLADO / 80% RECYCLED PES	
Peso/Weight (+ 5%)	195 g/m²
Peso/Weight (- 5%)	351 g/m l
Ancho/Width (+ 2%)	180 cm
Pieza/Piece	50 m
Colores especiales/Special colours	300 m
Abrasión/Abrasion resistance (ISO 12947/2)	100,000 ciclos
Estabilidad dimensional – Lavado 40°C Dimensional stability – Washing 40°C	
Trama/Weft	Max. 5%
Urdimbre/Warp	Max. 5%
Tensión de Rótura/Tensile Strength (BS EN ISO 13934-1)	
Trama/Weft	Min. 300 N
Urdimbre/Warp	Min. 500 N
Código de limpieza/Wash code	



geisafabrics

Polig. Ind. Can Trias, C/Ramón Llull, s/n - 08232 Viladecavalls (Barcelona) Spain
Tel.: +34 93 788 90 12 - info@geisa.com - www.geisa.com





¡ Te esperamos, ven a formar parte de la familia ECHEYDE !

www.colegioecheyde.com

#Echeyde Educación

#LaEducaciónQueSoñamos

#SomosEcheyde

#ColegioEcheyde

#EcheydeCooperativa



Más información en la secretaría de los centros

Tel. Centralita (+34) 922 64 81 03

Echeyde Santa Cruz: santa_cruz@colegioecheyde.com

Echeyde La Laguna: lalaguna@colegioecheyde.com

Echeyde Arona: aronas@colegioecheyde.com