Actividades extraescolares 2025-2026

ECHEYDE LA LAGUNA



OBJETIVOS GENERALES

- Fomentar el desarrollo integral del alumnado.
- Apoyar a las familias en la conciliación laboral y familiar.
- Convertir el centro en un referente educativo abierto al entorno.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Desarrollar habilidades creativas y artísticas.
- Potenciar el pensamiento lógico y la resolución de problemas.
- Mejorar la condición física y promover hábitos saludables.
- Fortalecer el trabajo en equipo y la cooperación.

ACTIVIDADES

Artísticas y creativas

- Arte y pintura.
- Percusión.
- Coro escolar.
- Academia de danza Echeyde

Deportivas

- Fútbol sala.
- Baloncesto.
- Kárate.
- Ultimate.
- Bádminton.
- Patinaje.
- Multijuegos.

Tecnológicas y científicas

- Robótica.
- Echeyde Algoritmics

Lingüísticas y cognitivas

- Letras que suman.
- Echeyde level up.



FÚTBOL SALA



INTRODUCCIÓN

El fútbol sala es un deporte colectivo que contribuye al desarrollo físico, social y emocional del alumnado. Su práctica en el ámbito escolar estimula la cooperación, la toma de decisiones rápidas, el respeto por las normas y el trabajo en equipo.

Echeyde
Educación

OBJETIVOS

- *Fomentar la práctica del fútbol sala como actividad deportiva saludable.*
- *Desarrollar habilidades motrices como la agilidad y el control del balón.*
- *Promover el respeto por las reglas, la solidaridad y la cooperación en el juego.*
- *Estimular la disciplina, la constancia y el afán de superación.*
- *Contribuir a una convivencia escolar positiva mediante la práctica deportiva.*

BENEFICIOS PARA LOS ESTUDIANTES

- *Mejora la condición física general: resistencia, fuerza, velocidad y coordinación.*
- *Desarrolla la atención y la anticipación en situaciones dinámicas.*
- *Fomenta la autoestima, la seguridad personal y el trabajo en equipo.*
- *Promueve el respeto, la empatía y el juego limpio.*
- *Contribuye a canalizar el estrés y la energía de forma positiva.*





JUSTIFICACIÓN PEDAGÓGICA

Desde una visión pedagógica, el fútbol sala es una herramienta didáctica que permite implementar metodologías activas y cooperativas. Favorece el desarrollo de habilidades cognitivas como la toma de decisiones, el pensamiento táctico y la autorregulación emocional.

PERCUSIÓN





INTRODUCCIÓN

La percusión es una forma de expresión musical que promueve el desarrollo rítmico, sensorial, emocional y social del alumnado. Su práctica en el entorno escolar estimula la coordinación, la atención, la escucha activa y el trabajo en grupo.

OBJETIVOS

- *Fomentar la expresión musical a través de la percusión como forma de comunicación y creación.*
- *Desarrollar habilidades psicomotrices como la coordinación, el ritmo y la sincronización.*
- *Estimular la creatividad, la sensibilidad artística y la expresión emocional.*
- *Favorecer la integración y la participación dentro del contexto escolar.*

BENEFICIOS PARA EL ALUMNADO

- *Mejora la coordinación motriz, la precisión y el sentido rítmico.*
- *Estimula la concentración, la memoria y la percepción auditiva.*
- *Favorece la expresión emocional, la autoestima y la confianza.*
- *Promueve la empatía, el respeto mutuo y la cooperación en grupo.*
- *Ayuda a liberar tensiones y gestionar emociones de forma saludable.*
- *Refuerza el compromiso y la motivación a través de la creación musical colectiva.*

JUSTIFICACIÓN PEDAGÓGICA

La percusión, desde el enfoque pedagógico, permite aplicar metodologías activas centradas en la participación, el juego y la creación colectiva. Es una herramienta que facilita el desarrollo de competencias como la atención, la memoria auditiva, la autorregulación emocional y el sentido del ritmo.

Echeyde Educación



BALONCESTO





INTRODUCCIÓN

El baloncesto, como disciplina deportiva en el ámbito educativo, favorece el desarrollo físico, cognitivo y social del alumnado, promoviendo hábitos saludables y valores como el respeto, la cooperación y la superación.

OBJETIVOS

- *Fomentar la práctica del baloncesto como medio para una vida activa y saludable.*
- *Desarrollar habilidades motrices, coordinación y resistencia física.*
- *Estimular el trabajo en equipo, el compañerismo y el respeto por las reglas.*
- *Promover la autoconfianza, la perseverancia y el espíritu deportivo.*
- *Favorecer la inclusión y la convivencia a través de la práctica deportiva.*

BENEFICIOS PARA EL ALUMNADO

- *Mejora la coordinación, la agilidad, la fuerza y la resistencia.*
- *Fomenta el trabajo en equipo, el respeto y la solidaridad.*
- *Desarrolla la toma de decisiones rápidas y la estrategia en juego.*
- *Estimula la autoestima, la disciplina y el sentido de responsabilidad.*
- *Favorece la integración y el respeto por la diversidad.*
- *Proporciona una vía positiva para canalizar la energía y fortalecer el bienestar emocional.*

JUSTIFICACIÓN PEDAGÓGICA

Desde una perspectiva pedagógica, el baloncesto permite desarrollar competencias motrices, sociales y emocionales. Su práctica promueve el aprendizaje activo, la toma de decisiones y el trabajo colaborativo.





Echeyde Educación



BÁDMINTON

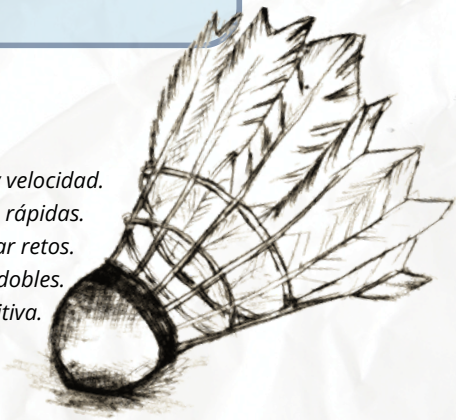


INTRODUCCIÓN

El bádminton es un deporte individual y en pareja que promueve el desarrollo físico, mental y social del alumnado. Su práctica en el ámbito escolar estimula la coordinación, la agilidad, la concentración y el respeto por el adversario.

OBJETIVOS

- *Fomentar la práctica del bádminton como actividad saludable y recreativa.*
- *Desarrollar habilidades motrices específicas como la coordinación óculo-manual, la agilidad y la velocidad de reacción.*
- *Promover el respeto por las reglas, el juego limpio y la convivencia.*
- *Estimular la disciplina personal, la constancia y la superación de desafíos individuales.*
- *Favorecer la integración escolar a través del deporte.*



BENEFICIOS PARA EL ALUMNADO

- *Mejora la condición física: agilidad, resistencia, coordinación y velocidad.*
- *Estimula la concentración, la precisión y la toma de decisiones rápidas.*
- *Fortalece la autoestima, la confianza y la capacidad de afrontar retos.*
- *Promueve la tolerancia, el respeto mutuo y la cooperación en dobles.*
- *Ayuda a liberar tensiones y canalizar emociones de forma positiva.*
- *Refuerza el sentido de logro y la motivación personal.*

JUSTIFICACIÓN PEDAGÓGICA

El bádminton es una herramienta educativa valiosa para el desarrollo integral del alumnado. Su práctica permite aplicar metodologías activas centradas en la mejoracontinua, el aprendizaje autónomo y la resolución de problemas en contextos deportivos.





ARTE Y PINTURA



OBJETIVOS

- *Fomentar la expresión artística como forma de comunicación y desarrollo personal.*
- *Desarrollar habilidades motrices finas, percepción visual y creatividad.*
- *Estimular la sensibilidad, el gusto estético y el pensamiento crítico.*
- *Promover la autoexpresión, la confianza y el respeto por el trabajo propio y ajeno.*
- *Fortalecer la integración escolar y la diversidad cultural a través del arte.*

INTRODUCCIÓN

El arte y la pintura son actividades fundamentales para el desarrollo creativo, emocional y cognitivo del alumnado. En el entorno escolar, estas expresiones fomentan la sensibilidad estética, la imaginación y la comunicación no verbal.



JUSTIFICACIÓN PEDAGÓGICA

Desde una perspectiva pedagógica, el arte y la pintura son herramientas clave para el desarrollo integral del alumnado. Favorecen metodologías activas y personalizadas, donde el alumnado construye conocimiento a partir de la experimentación y la reflexión. Además, contribuyen a desarrollar competencias como la observación, la atención, la autorregulación emocional y la autonomía.

BENEFICIOS PARA EL ALUMNADO

- ***Estimula la creatividad, la imaginación y la expresión emocional.***
- ***Mejora la motricidad fina, la coordinación y la percepción visual.***
- ***Fomenta la autoestima, la confianza y la identidad personal.***
- ***Desarrolla la paciencia, la concentración y la perseverancia.***
- ***Promueve el respeto, la empatía y la valoración de la diversidad.***
- ***Ofrece un canal positivo para gestionar emociones y reducir el estrés.***



Echeyde
Educación

PATINAJE



INTRODUCCIÓN

El patinaje es una actividad física y recreativa que combina el equilibrio, la coordinación y el control corporal. En el entorno educativo, esta disciplina favorece el desarrollo psicomotor, la autoestima y la perseverancia. A través del patinaje, el alumnado aprende a superar retos personales, trabajar en equipo y adquirir hábitos de vida activa y saludable, en un contexto lúdico y motivador.



OBJETIVOS

- *Fomentar la práctica del patinaje como actividad física y recreativa.*
- *Desarrollar el equilibrio, la coordinación y la conciencia corporal.*
- *Promover hábitos saludables y una actitud positiva hacia la actividad física.*
- *Estimular la constancia, el autocontrol y la superación personal.*
- *Favorecer la convivencia, el respeto y el trabajo cooperativo.*

BENEFICIOS PARA EL ALUMNADO

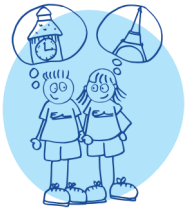
- *Mejora el equilibrio, la coordinación y la resistencia física.*
- *Fortalece la autoestima, la perseverancia y el autocontrol.*
- *Desarrolla habilidades motrices y de orientación espacial.*
- *Ofrece una alternativa divertida y saludable para el uso del tiempo libre.*

JUSTIFICACIÓN PEDAGÓGICA

Desde un enfoque pedagógico activo, el patinaje permite integrar el juego, la disciplina y la exploración corporal como herramientas para el aprendizaje. Esta actividad refuerza valores como la perseverancia, la seguridad y el respeto por las normas, favoreciendo una formación integral del alumnado.

Echeyde Educación

ECHEYDE LEVEL UP



Step by step to language certification

INTRODUCCIÓN

El aprendizaje del inglés con posibilidad de certificación Oxford representa una oportunidad para que el alumnado desarrolle competencias lingüísticas alineadas con estándares internacionales. Esta actividad refuerza el dominio del idioma inglés en sus diferentes destrezas (escuchar, hablar, leer y escribir) y prepara al estudiantado para obtener una certificación reconocida globalmente. Favorece además la motivación, el compromiso y la preparación para contextos académicos y profesionales futuros.

OBJETIVOS

- *Desarrollar las competencias comunicativas en inglés en contextos reales.*
- *Preparar a los estudiantes para las pruebas de certificación Oxford.*
- *Fomentar la autonomía en el aprendizaje de idiomas. Incrementar la confianza y fluidez en el uso del inglés.*
- *Proporcionar herramientas que faciliten el acceso a oportunidades académicas y laborales internacionales.*

BENEFICIOS PARA EL ALUMNADO

- *Mejora la comprensión auditiva, la expresión oral, la lectura y la escritura.*
- *Incrementa la motivación y el interés por aprender idiomas.*
- *Facilita la obtención de una certificación oficial con validez internacional.*
- *Abre puertas a estudios superiores, becas y oportunidades laborales.*
- *Desarrolla habilidades para desenvolverse en contextos multiculturales y globalizados.*

Echeyde Educación



JUSTIFICACIÓN PEDAGÓGICA

La preparación para la certificación Oxford se basa en metodologías comunicativas, activas y personalizadas, centradas en el alumnado. Este enfoque favorece la participación, el uso práctico del idioma y el desarrollo de estrategias de aprendizaje autónomo. Además, responde a los objetivos del currículo de Lenguas Extranjeras, enriqueciendo la formación lingüística mediante el uso de recursos digitales, actividades interactivas y evaluación formativa.

Echeyde
Educación

LETRAS QUE SUMAN

INTRODUCCIÓN

Estimadas familias, nos complace presentaros una nueva propuesta educativa dentro de la oferta de actividades extraescolares del centro: ***"Letras que suman".*** *Esperamos que esta nueva iniciativa contribuya de manera positiva al crecimiento académico y personal de nuestro alumnado.*

OBJETIVOS

Esta actividad nace con el objetivo de acompañar al alumnado en su desarrollo académico, ayudándole a adquirir herramientas que favorezcan una mejor organización del estudio, una comprensión más sólida de los contenidos trabajados en el aula y el desarrollo de hábitos que fomenten la autonomía, la constancia y la motivación personal.

BENEFICIOS PARA EL ALUMNADO

"Letras que suman" está pensada para ser un espacio de acompañamiento al alumnado. Puede afianzar estrategias de aprendizaje y sentirse más seguro en su recorrido escolar, contando siempre con el apoyo de profesionales del ámbito educativo, que les orientará de forma individualizada dentro del grupo y que se encontrará en continuo contacto con el profesorado.

JUSTIFICACIÓN PEDAGÓGICA

A través de dinámicas adaptadas a cada grupo de edad, se trabajarán competencias clave relacionadas con las materias troncales del currículo, todo ello desde un enfoque práctico y participativo, en un entorno cercano y estimulante.

KÁRATE



INTRODUCCIÓN

El kárate es una disciplina marcial que combina el ejercicio físico con el desarrollo mental y emocional. En el contexto escolar, esta actividad promueve la autodisciplina, la concentración y el respeto.

OBJETIVOS

- *Fomentar la práctica del kárate como forma de actividad física y desarrollo personal.*
- *Desarrollar la coordinación, la fuerza, la flexibilidad y la resistencia.*
- *Promover el respeto, la disciplina y la concentración.*
- *Estimular la autoestima, el control emocional y la responsabilidad.*
- *Favorecer la convivencia pacífica y la integración del alumnado.*

BENEFICIOS PARA EL ALUMNADO

- *Mejora la condición física general y las habilidades psicomotrices.*
- *Desarrolla el autocontrol, la confianza y la seguridad personal.*
- *Fomenta el respeto a las normas, al grupo y al profesorado.*
- *Estimula la concentración, la perseverancia y la constancia.*
- *Promueve un estilo de vida saludable y equilibrado.*

JUSTIFICACIÓN PEDAGÓGICA



El kárate escolar se enmarca en una pedagogía activa, centrada en el aprendizaje integral del alumnado. Combina el desarrollo físico con el crecimiento personal, trabajando habilidades motoras, cognitivas y socioemocionales. Su práctica fomenta el compromiso, la superación y el respeto mutuo,

Echeyde Educación



ROBÓTICA



INTRODUCCIÓN

La robótica educativa es una herramienta innovadora que integra ciencia, tecnología,ingeniería, arte y matemáticas . Su incorporación enel entorno escolar favorece el desarrollo del pensamiento lógico, la creatividad y la resolución de problemas.

OBJETIVOS

- *Introducir al alumnado en el mundo de la tecnología y la programación.*
- *Fomentar el pensamiento lógico,la creatividad y la innovación.*
- *Desarrollar habilidades para la resolución de problemas de forma práctica y colaborativa.*
- *Promover el trabajo en equipo, la planificación y el pensamiento crítico.*

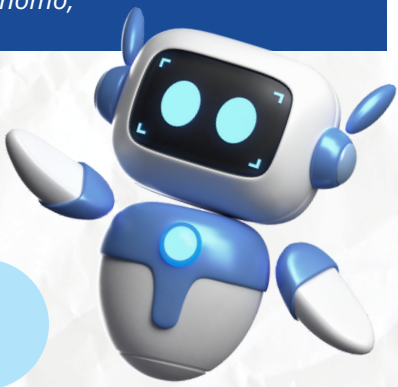
BENEFICIOS PARA EL ALUMNADO

- *Desarrolla el pensamiento lógico, creativo.*
- *Mejora la capacidad de análisis, planificación y resolución de problemas.*
- *Fomenta la colaboración, la comunicación y el trabajo en equipo.*
- *Estimula el interés por la ciencia, la tecnología y la ingeniería.*
- *Favorece la perseverancia, la autonomía y la autoestima.*

JUSTIFICACIÓN PEDAGÓGICA

La robótica en el aula responde a enfoques pedagógicos basados en el aprendizaje activo y por proyectos. Permite al alumnado aplicar conocimientos de distintas áreas de forma integrada y significativa. Esta metodología estimula la experimentación, la toma de decisiones y el aprendizaje autónomo,





Echeyde
Educación

ACADEMIA DE DANZA ECHEYDE



Echeyde
Educación



INTRODUCCIÓN

La danza es una expresión artística universal que trasciende barreras culturales, fortalece el cuerpo y enriquece el espíritu. Una academia de danza no solo busca formar personas técnicamente preparadas, sino también seres humanos disciplinados, creativos y sensibles al arte.

Nuestra academia nace con el objetivo de brindar un espacio inclusivo y profesional donde jóvenes y adultos puedan desarrollar su potencial artístico. A través de la práctica de diversas disciplinas de baile, adquieren no solo habilidades físicas, sino también valores como la perseverancia, el trabajo en equipo y la autoestima

OBJETIVOS

1. Fomentar la diversión y el disfrute del movimiento:
Queremos que el alumnado viva la danza como una experiencia positiva, creativa y liberadora, donde el cuerpo se convierta en un medio para expresarse, disfrutar y compartir

2. Educar en valores a través del arte:
La danza es una poderosa herramienta para cultivar el respeto, la perseverancia, la empatía, la responsabilidad y el trabajo en equipo. Promovemos un ambiente donde cada persona se sienta valorada, escuchada y parte de una comunidad que crece junta.

3. Alcanzar metas personales y colectivas:
Cada paso, cada ensayo y cada presentación es una oportunidad para crecer, superar desafíos y construir confianza en sí misma. Acompañamos a cada quien en el camino hacia sus objetivos individuales dentro de un marco de apoyo mutuo.

4. Desarrollar el potencial artístico y humano:
No formamos solo personas que bailan, sino personas integrales. Por eso equilibramos la técnica con la expresión, el esfuerzo con el disfrute y el arte con los valores.



TIPOS DE BAILE

- *Ballet clásico (Lírico),*
- *Jazz – Contemporáneo.*
- *Funky.*
- *Bailes de Salón.*
- *Psicomotricidad rítmica*

JUSTIFICACIÓN PEDAGÓGICA

Desde una perspectiva pedagógica, el baile permite aplicar metodologías activas centradas en la exploración y el trabajo colaborativo. .

ECHEYDE

Algorithmics

INTRODUCCIÓN

La programación y el uso responsable de las nuevas tecnologías son competencias esenciales en la sociedad actual. Su integración en el entorno educativo permite al alumnado desarrollar habilidades digitales, pensamiento lógico-matemático y conciencia ética sobre el uso de herramientas tecnológicas. A través de experiencias prácticas y reflexivas, se promueve una formación integral que combina creatividad, innovación y responsabilidad digital.

OBJETIVOS

- *Introducir al alumnado en el lenguaje de la programación de manera lúdica y accesible.*
- *Desarrollar el pensamiento computacional, lógico-matemático y creativo.*
- *Promover el uso crítico, seguro y ético de las tecnologías digitales.*
- *Concienciar sobre la ciudadanía digital, la privacidad y el respeto en entornos virtuales.*

BENEFICIOS PARA EL ALUMNADO

- *Desarrolla habilidades digitales, pensamiento lógico-matemático y creatividad.*
- *Mejora la capacidad de análisis, planificación y resolución de problemas.*
- *Fomenta la responsabilidad y el respeto en el uso de medios digitales.*
- *Potencia la autonomía, la autoevaluación y el aprendizaje colaborativo.*

Promueve el interés por las carreras científicas y tecnológicas.

JUSTIFICACIÓN PEDAGÓGICA

El enfoque pedagógico de la programación y el uso responsable de la tecnología se basa en metodologías activas como el aprendizaje basado en proyectos y la gamificación.



Echeyde Educación Algorithmics El Campus Tecnológico

CORO ESCOLAR



INTRODUCCIÓN

El coro escolar es una actividad artística y colectiva que contribuye al desarrollo vocal, emocional y social del alumnado. Su práctica en el entorno educativo promueve la expresión musical, el sentido del ritmo y la armonía, así como la colaboración entre los compañeros y las compañeras. Es un espacio que fomenta la creatividad, la participación y el respeto por la diversidad cultural.

OBJETIVOS

- *Desarrollar habilidades vocales, auditivas y de respiración consciente.*
- *Promover la escucha activa, el trabajo en equipo y la disciplina grupal.*
- *Estimular la sensibilidad musical, la autoestima y la autoexpresión.*
- *Favorecer la integración escolar a través de actividades artísticas colaborativas.*

BENEFICIOS PARA EL ALUMNADO

- *Mejora la respiración, la dicción y la proyección de la voz.*
- *Fortalece la memoria, la concentración y el sentido del ritmo.*
- *Estimula la expresión emocional, la autoestima, la confianza y las habilidades comunicativas.*
- *Facilita la integración, el sentido de pertenencia y el trabajo conjunto.*

JUSTIFICACIÓN PEDAGÓGICA

El coro escolar permite aplicar metodologías activas y participativas centradas en la cooperación y la práctica reflexiva. Contribuye al desarrollo de competencias como la atención, la memoria, el trabajo colaborativo y la autorregulación emocional.

Echeyde
Educación



ULTIMATE



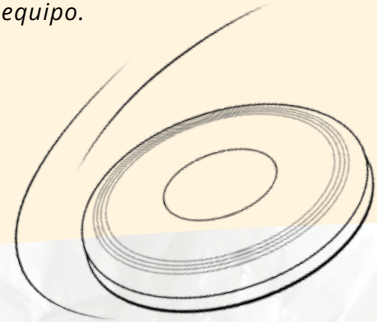


INTRODUCCIÓN

El Ultimate es un deporte colectivo y que fomenta el desarrollo integral del alumnado. Su práctica en el ámbito escolar estimula el compañerismo, el respeto mutuo y la toma de decisiones responsables. Además, es una actividad inclusiva y dinámica que favorece la actividad física, los valores de cooperación y el juego limpio, promoviendo un ambiente escolar saludable y participativo.

OBJETIVOS

- *Fomentar la práctica del Ultimate como actividad lúdica, saludable y recreativa.*
- *Desarrollar habilidades motrices.*
- *Promover el respeto por las reglas y la autorregulación.*
- *Estimular el sentido de responsabilidad y el trabajo en equipo.*



BENEFICIOS PARA EL ALUMNADO

- *Mejora la condición física general.*
- *Desarrolla la atención, la anticipación y la capacidad táctica en situaciones de juego.*
- *Fortalece la autoestima, la confianza y el liderazgo compartido.*
- *Promueve el respeto, la empatía y el compromiso con el "espíritu de juego".*



JUSTIFICACIÓN PEDAGÓGICA

Desde una perspectiva educativa, el Ultimate es una herramienta innovadora que permite trabajar metodologías activas y cooperativas. Favorece el desarrollo de habilidades cognitivas como la toma de decisiones rápidas, la estrategia y la reflexión crítica. Además, potencia aspectos emocionales y sociales, reforzando la empatía y la comunicación asertiva.

Echeyde
Educación



MULTIJUEGOS



INTRODUCCIÓN

La actividad extraescolar "Multijuegos" está diseñada para el alumnado de Educación Infantil y busca estimular su desarrollo integral a través del juego. Combina juegos deportivos, que fortalecen la motricidad, la socialización y los valores como el respeto y el trabajo en equipo, con juegos de lógica, que fomentan el pensamiento, la atención y la resolución de problemas de forma lúdica. Esta propuesta ofrece un espacio motivador y seguro, donde el juego es el medio principal para aprender, crecer y desarrollar habilidades físicas, cognitivas y emocionales de manera equilibrada.

OBJETIVOS

- *Favorecer el desarrollo de las habilidades motrices básicas mediante juegos y actividades físicas.*
- *Estimular el pensamiento lógico y la resolución de problemas a través de dinámicas adaptadas a la etapa infantil.*
- *Potenciar la socialización, el trabajo en equipo y la comunicación entre iguales.*
- *Desarrollar la atención, la memoria, la coordinación y la creatividad en contextos lúdicos.*
- *Fomentar la autoestima, el esfuerzo y el respeto por las normas y los demás.*

BENEFICIOS PARA EL ALUMNADO

- ***Físicos:*** *Mejora de la coordinación, equilibrio, fuerza, agilidad y control corporal.*
- ***Cognitivos:*** *Desarrollo del pensamiento lógico, la atención, la memoria y la capacidad de anticipar y planificar.*
- ***Emocionales:*** *Aumento de la seguridad en sí mismos, gestión de emociones y tolerancia a la frustración.*

JUSTIFICACIÓN PEDAGÓGICA

La actividad "Multijuegos" integra el desarrollo físico y cognitivo a través del juego, que es la principal vía de aprendizaje en esta etapa. Combinar juegos deportivos con actividades de lógica permite una estimulación equilibrada del cuerpo y la mente, respetando los intereses, ritmos y necesidades de los niños y las niñas.





Echeyde
Educación