



## Plan digital CPEIPS ECHEYDE III

# CPEIPS ECHEYDE III

COMISIÓN TIC





**¿POR QUÉ UN PLAN DIGITAL DE CENTRO?**  
SE HACE NECESARIO QUE EL SISTEMA EDUCATIVO DÉ  
RESPUESTA A LA ACTUAL REALIDAD SOCIAL E  
INCLUYA UN ENFOQUE DE LA COMPETENCIA DIGITAL  
MÁS MODERNO Y AMPLIO, ACORDE CON LAS  
RECOMENDACIONES EUROPEAS RELATIVAS A LAS  
COMPETENCIAS CLAVE PARA EL APRENDIZAJE  
PERMANENTE.



## **¿QUÉ ES EL PLAN DIGITAL DE CENTRO?**

**EL PLAN DIGITAL DE CENTRO ES UN  
INSTRUMENTO DE PLANIFICACIÓN  
QUE DEBE ESTAR INTEGRADO EN EL  
PROYECTO EDUCATIVO, SEGÚN SE  
RECOGE EN LA LOMLOE EN SU  
ARTÍCULO ÚNICO.**

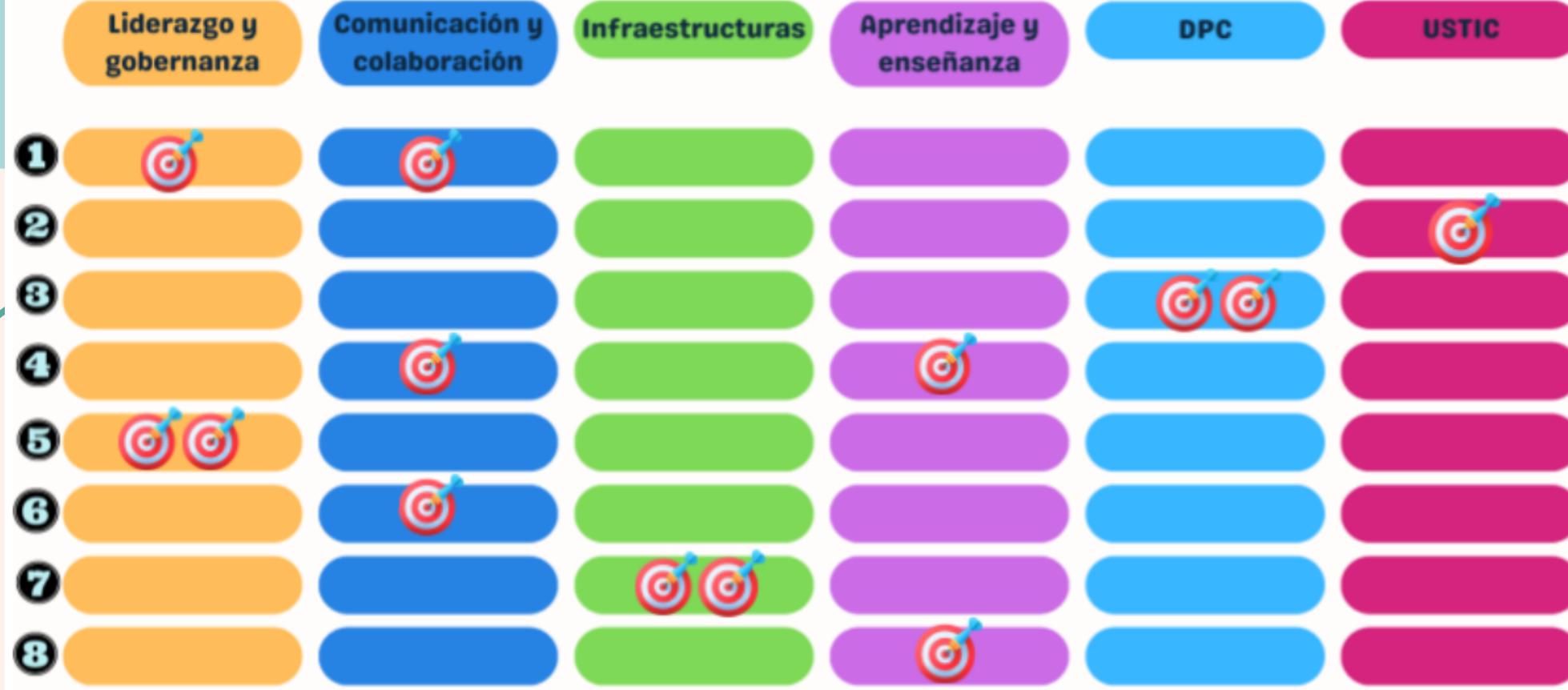
## **CARACTERÍSTICAS DEL PLAN DIGITAL DE CENTRO**

**SE EXPLICAN LOS RASGOS QUE  
DEBEN CARACTERIZAR UN PLAN  
DIGITAL DE CENTRO PARA QUE  
CUMPLA SUS FUNCIONES COMO  
INSTRUMENTO ÚTIL.**

# RELACIÓN ENTRE OBJETIVOS Y ÁREAS



## RELACIÓN ÁREAS/OBJETIVOS/ESTRATEGIAS



LIDERAZGO Y GOBERNANZA

COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN

INFRAESTRUCTURA Y  
DOTACIONES TECNOLÓGICAS

APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA

DESARROLLO PROFESIONAL  
CONTINUO (DPC)

USO SEGURO DE LAS TIC Y  
PROTECCIÓN DE DATOS (USTIC)



# LIDERAZGO Y GOBERNANZA

## ESTRUCTURA ORGANIZATIVA PARA EL IMPULSO DE LA ESTRATEGIA DIGITAL DEL CENTRO EDUCATIVO



### OBJETIVO

1. Favorecer la comunicación de la comunidad educativa mediante el uso de herramientas digitales.

### ESTRATEGIA

1.1 Definir y establecer los canales de comunicación con los distintos miembros de la comunidad educativa y protocolizarlo: profesorado, alumnado, familia y público en general.

### ACCIONES

- Diseñar y temporalizar un plan de comunicación para el alumnado y el profesorado en el uso de las TIC.
- Elaborar/actualizar el protocolo del plan de comunicación del centro incorporando al mismo las consideraciones TIC pertinentes. Protocolo "COMUNICACIÓN DIGITAL".



# LIDERAZGO Y GOBERNANZA



## ESTRUCTURA ORGANIZATIVA PARA EL IMPULSO DE LA ESTRATEGIA DIGITAL DEL CENTRO EDUCATIVO

### OBJETIVOS

5.-Promover una gestión clara, eficaz y eficiente de la integración de las TIC para la mejora del proceso de enseñanza y aprendizaje y funcionamiento del centro.

### ESTRATEGIAS

5.1 Promover una planificación y organización participativa para la integración de las tecnologías digitales en el centro.

5.2 Valorar el impacto de la integración del Plan Digital en las prácticas de enseñanza-aprendizaje y en el funcionamiento del centro.

### ACCIONES

- Reducir la carga de trabajo fuera del horario laboral
- Realizar la evaluación del Plan Digital del centro siguiendo el Protocolo "EVALUACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PDC".



# COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN



ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ENTRE LOS DISTINTOS AGENTES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

## OBJETIVOS

1.-Favorecer la comunicación de la comunidad educativa mediante el uso de herramientas digitales.

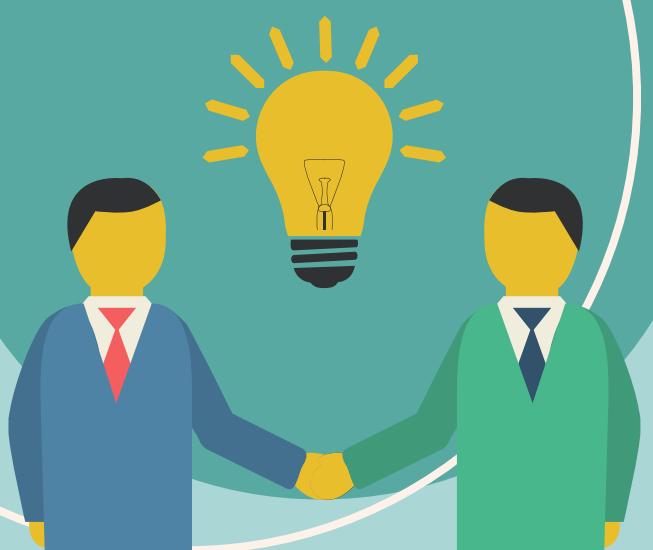
## ESTRATEGIAS

1.1 Definir y establecer los canales de comunicación con los distintos miembros de la comunidad educativa y protocolizar: profesorado, alumnado, familia y público en general.

## ACCIONES

- Organizar y gestionar, de forma eficiente, la información que reciben las familias.
- Utilizar canales de comunicación corporativos (aplicaciones, páginas web, correo electrónico, etc.) dentro del ámbito de la CEUCD.





# COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN

ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ENTRE LOS DISTINTOS AGENTES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA



## OBJETIVOS

4.-Garantizar una educación de calidad, inclusiva y equitativa en la integración de las tecnologías digitales.

## ESTRATEGIAS

4.1 Atender al distinto nivel competencial digital del alumnado.

## ACCIONES

- Realizar talleres y cursos para que las familias mejoren su competencia digital.

# COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN

## ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ENTRE LOS DISTINTOS AGENTES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

### OBJETIVOS

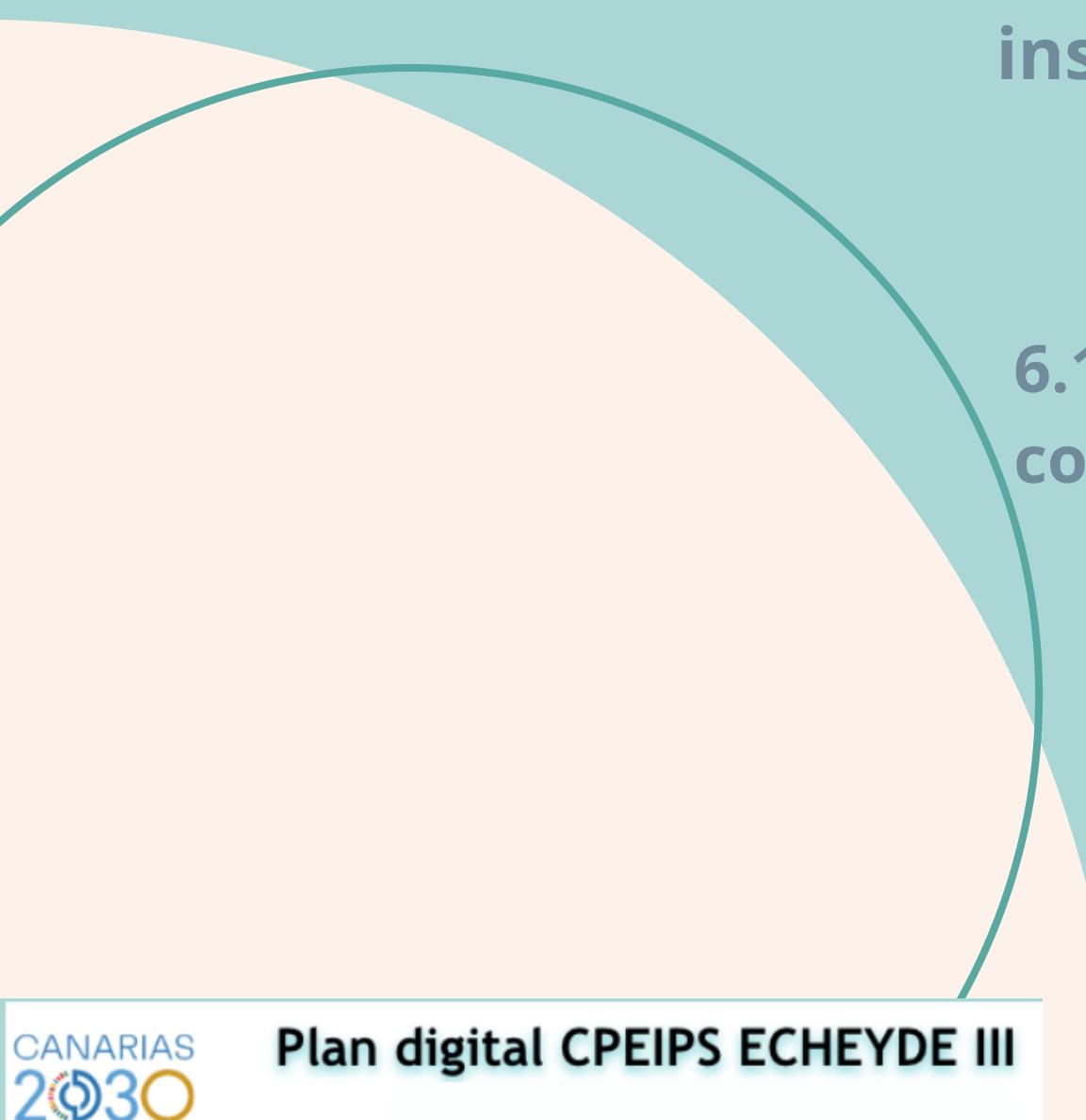
6.-Promover la participación, colaboración y coordinación mediante el uso de herramientas TIC (profesorado, alumnado, familias, instituciones).

### ESTRATEGIAS

6.1 Establecer mecanismos de participación y colaboración entre la comunidad educativa por medios digitales.

### ACCIONES

- Constituir un grupo de alumnos ayudantes TIC, establecer sus funciones y presentar a la comunidad educativa.
- Seleccionar plataformas de trabajo en equipo o aplicaciones de gestión de proyectos: documentos compartidos, tareas "Deck" (Nube Medusa), etc.





# INFRAESTRUCTURAS Y DOTACIONES TECNOLÓGICAS



## INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS DISPONIBLES. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE LOS RECURSOS.

### OBJETIVOS

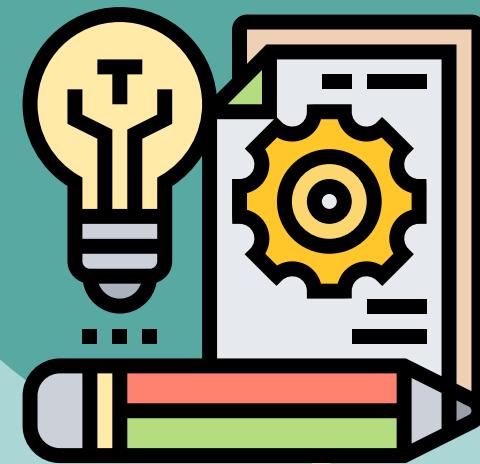
7.-Mejorar la dotación, eficacia y eficiencia de las infraestructuras así como de la gestión del equipamiento digital del centro.

### ESTRATEGIAS

- 7.1 Habilitar nuevos espacios y optimizar los existentes para potenciar las metodologías activas y el uso de las TIC.
- 7.2 Mejorar la dotación de equipamiento digital.

### ACCIONES

- Identificar y analizar los espacios del centro para optimizar su uso.
- Adquirir equipamiento digital nuevo según las necesidades y posibilidades del centro, considerando criterios de eficacia.
- Actualizar el inventario del centro.



# APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA



PROYECTOS DEL CENTRO QUE IMPULSAN LA MEJORA DE LA COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO Y LA INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LAS TIC.  
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA A DISTANCIA O MIXTA.

## OBJETIVOS

- 4.-Garantizar una educación de calidad, inclusiva y equitativa en la integración de las tecnologías digitales.
- 8.-Mejorar la competencia digital del alumnado integrando las tecnologías digitales en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

## ESTRATEGIAS

- 4.1 Atender al distinto nivel competencial digital del alumnado.
- 8.1 Fomentar el uso de tecnología digital en el aula integrándola en el proceso de enseñanza

## ACCIONES

- Utilizar repositorios de actividades de refuerzo y de ampliación en los entornos virtuales de aprendizaje.
- Usar metodología y actividades motivantes mediante herramientas digitales (gamificación, creación audiovisual, realidad virtual, aumentada, etc.).



# DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO

ACCIONES QUE SE PROPONEN PARA IMPULSAR LA PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS PARA LA MEJORA DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE Y LA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA CON TIC.



## OBJETIVOS

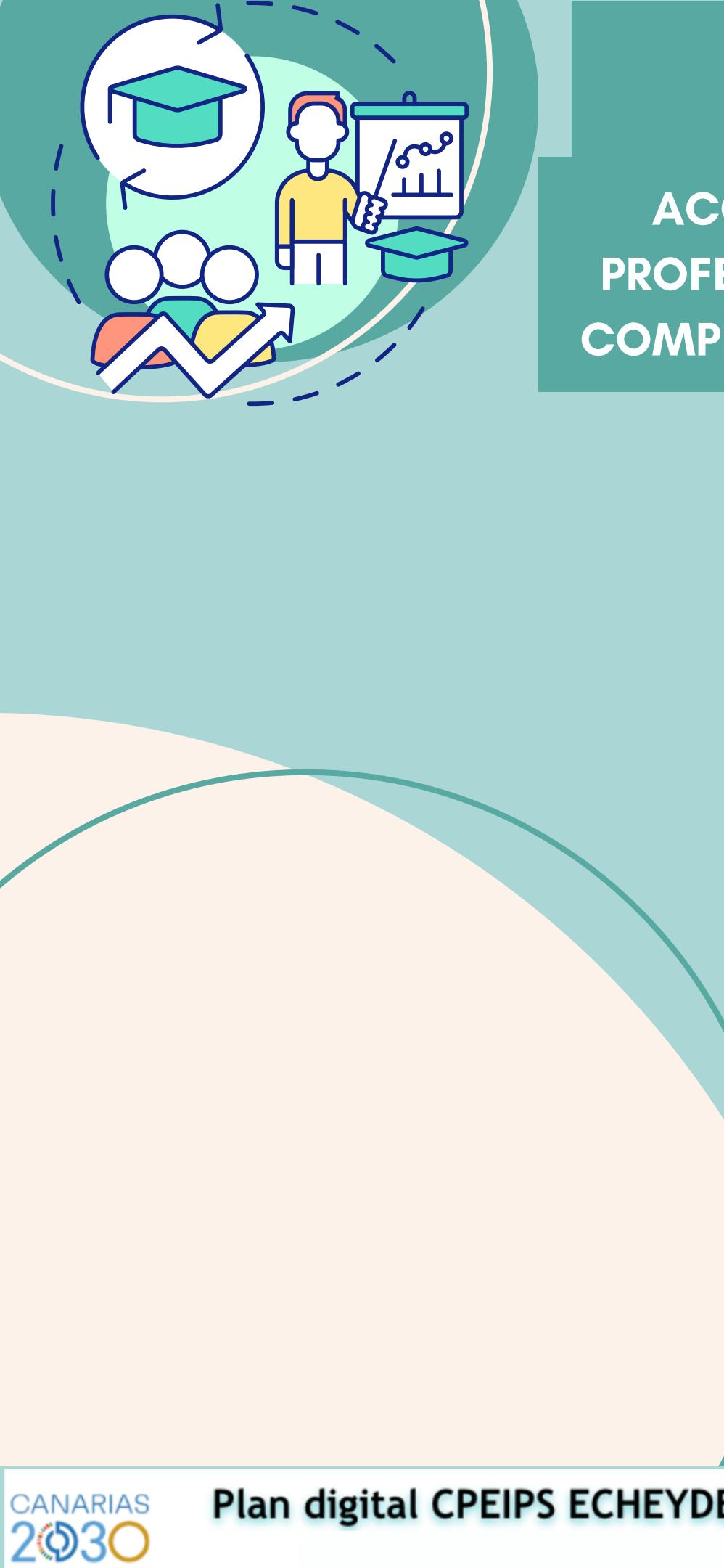
3.-Mejorar la competencia digital del docente integrando las tecnologías digitales en su desarrollo profesional continuo.

## ESTRATEGIAS

3.1 Ofrecer formación al profesorado en el uso de las TIC.

## ACCIONES

- Elaborar y difundir cursos de formación al profesorado sobre diferentes herramientas TIC que ayuden y complementen la enseñanza del profesorado.
- Elaborar y difundir cursos de formación al profesorado.
- Elaborar/actualizar un protocolo para el profesorado dentro del plan de acogida que establezca la formación inicial en el manejo de las herramientas informáticas de uso común. Protocolo "ACOGIDA PROFESORADO".



# DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO

ACCIONES QUE SE PROPONEN PARA IMPULSAR LA PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS PARA LA MEJORA DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE Y LA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA CON TIC.



## OBJETIVOS

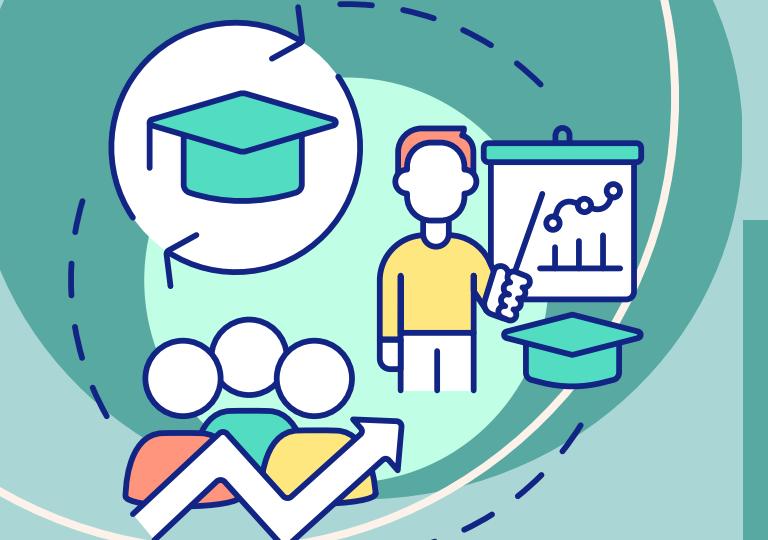
3.-Mejorar la competencia digital del docente integrando las tecnologías digitales en su desarrollo profesional continuo.

## ESTRATEGIAS

3.1 Ofrecer formación al profesorado en el uso de las TIC.

## ACCIONES

- Elaborar y difundir cursos de formación al profesorado sobre diferentes herramientas TIC que ayuden y complementen la enseñanza del profesorado.
- Elaborar y difundir cursos de formación al profesorado.
- Elaborar/actualizar un protocolo para el profesorado dentro del plan de acogida que establezca la formación inicial en el manejo de las herramientas informáticas de uso común. Protocolo "ACOGIDA PROFESORADO".



# DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO

ACCIONES QUE SE PROponen PARA IMPULSAR LA PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS PARA LA MEJORA DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE Y LA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA CON TIC.



## OBJETIVOS

3.-Mejorar la competencia digital del docente integrando las tecnologías digitales en su desarrollo profesional continuo.

## ESTRATEGIAS

3.2 Promover la investigación en línea y el intercambio de conocimientos.

## ACCIONES

- Crear un espacio virtual colaborativo para favorecer el intercambio de experiencias didácticas entre el profesorado que estén relacionadas con el uso, aplicación o implementación de tecnologías digitales en el aula.



# USO SEGURO DE LAS TIC Y PROTECCIÓN DE DATOS (USTIC)



RIESGOS ASOCIADOS AL USO DE LAS TECNOLOGÍAS Y AMENAZAS EN LA  
RED. DERECHOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL Y LICENCIAS DE USO.  
COMPORTAMIENTOS ADECUADOS EN EL ÁMBITO DIGITAL.

## OBJETIVOS

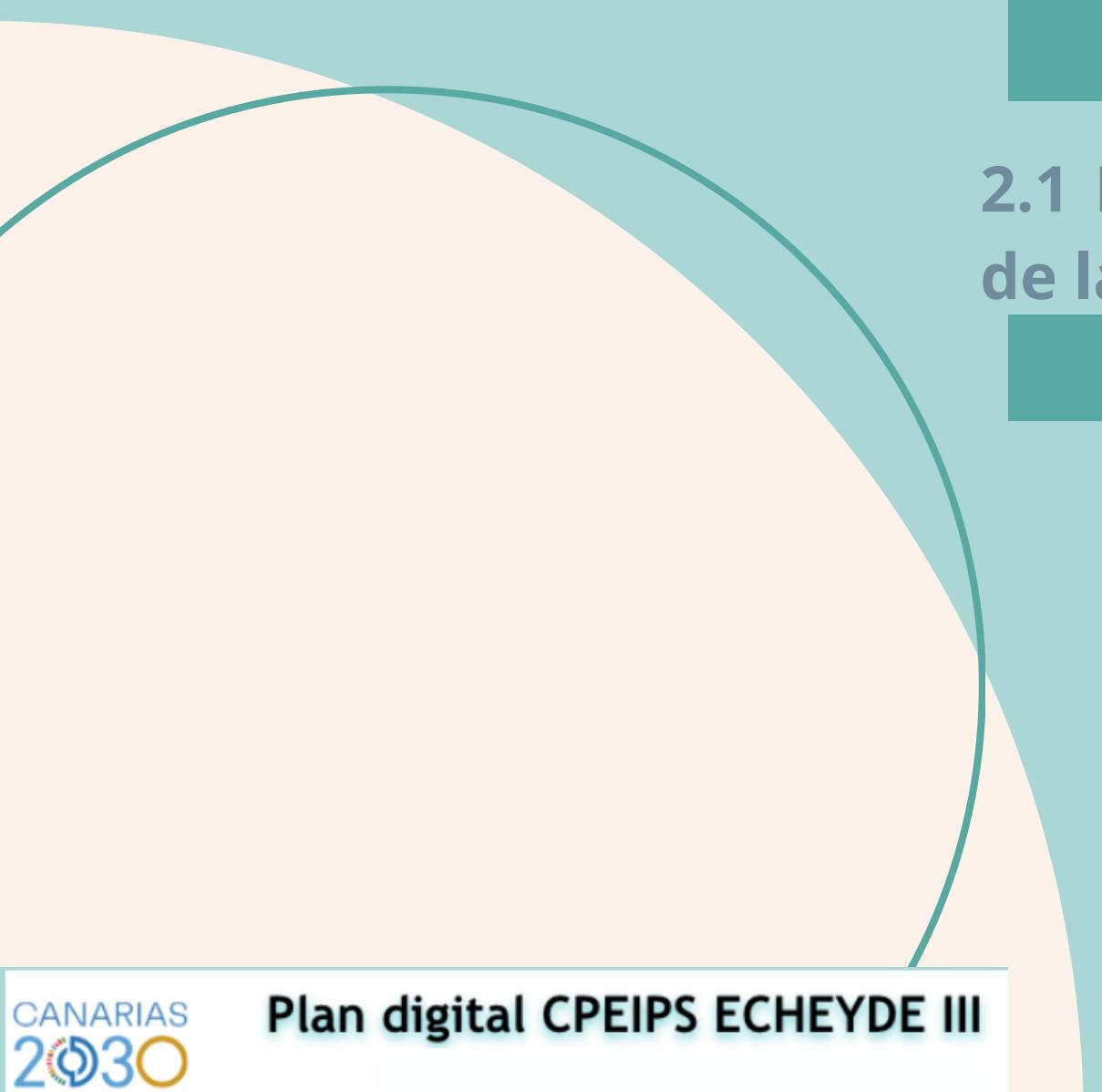
2.-Desarrollar un uso seguro y responsable de recursos y herramientas TIC en alumnado y profesorado (y resto de la comunidad educativa).

## ESTRATEGIAS

2.1 Proporcionar formación y recursos para el uso seguro y responsable de las TIC

## ACCIONES

- Crear talleres dirigidos a la formación del alumnado sobre comportamientos seguros en redes sociales.
- Enseñar a los estudiantes cómo proteger su privacidad y seguridad en línea.
- Impartir charlas al alumnado sobre la importancia de hacer un uso ético y seguro de los recursos digitales empleados.
- Realizar talleres y charlas organizadas por el Cuerpo Nacional de Policía, sobre el uso seguro y responsable de las redes sociales (Ciberexperto y Plan Director).
- Realizar talleres y debates sobre los riesgos de compartir información en Internet.





# TEMPORALIZACIÓN DEL CURSO 2022/2023

UN	UE						
1	2	3	4	5	6	9	7



# PROTOCOLOS PLAN DIGITAL DE CENTRO (PPDC)



## COMUNICACIÓN A LAS FAMILIAS



## PROTOCOLO DE COMUNICACIÓN DE LA DIRECCIÓN AL CLAUSTRO



## PROTOCOLO DE INFORMACIÓN ACERCA DEL CENTRO AL PÚBLICO



## PLAN DE ACOGIDA TIC PARA FAMILIAS



## PROTOCOLO PARA LA GESTIÓN DE ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE



# PLAN DIGITAL DE CENTRO (PPDC)



**PLAN DIGITAL DE CENTRO (PDC)**  
**CPEIPS ECHEYDE III**  
**CURSO 2023/2024**

