



## Plan digital CPEIPS ECHEYDE III

# CPEIPS ECHEYDE III

COMISIÓN TIC





**¿POR QUÉ UN PLAN DIGITAL DE CENTRO?  
SE HACE NECESARIO QUE EL SISTEMA EDUCATIVO DÉ  
RESPUESTA A LA ACTUAL REALIDAD SOCIAL E  
INCLUYA UN ENFOQUE DE LA COMPETENCIA DIGITAL  
MÁS MODERNO Y AMPLIO, ACORDE CON LAS  
RECOMENDACIONES EUROPEAS RELATIVAS A LAS  
COMPETENCIAS CLAVE PARA EL APRENDIZAJE  
PERMANENTE.**



## **¿QUÉ ES EL PLAN DIGITAL DE CENTRO?**

**EL PLAN DIGITAL DE CENTRO ES UN  
INSTRUMENTO DE PLANIFICACIÓN  
QUE DEBE ESTAR INTEGRADO EN EL  
PROYECTO EDUCATIVO, SEGÚN SE  
RECOGE EN LA LOMLOE EN SU  
ARTÍCULO ÚNICO.**

**CARACTERÍSTICAS DEL PLAN  
DIGITAL DE CENTRO  
SE EXPLICAN LOS RASGOS QUE  
DEBEN CARACTERIZAR UN PLAN  
DIGITAL DE CENTRO PARA QUE  
CUMPLA SUS FUNCIONES COMO  
INSTRUMENTO ÚTIL.**

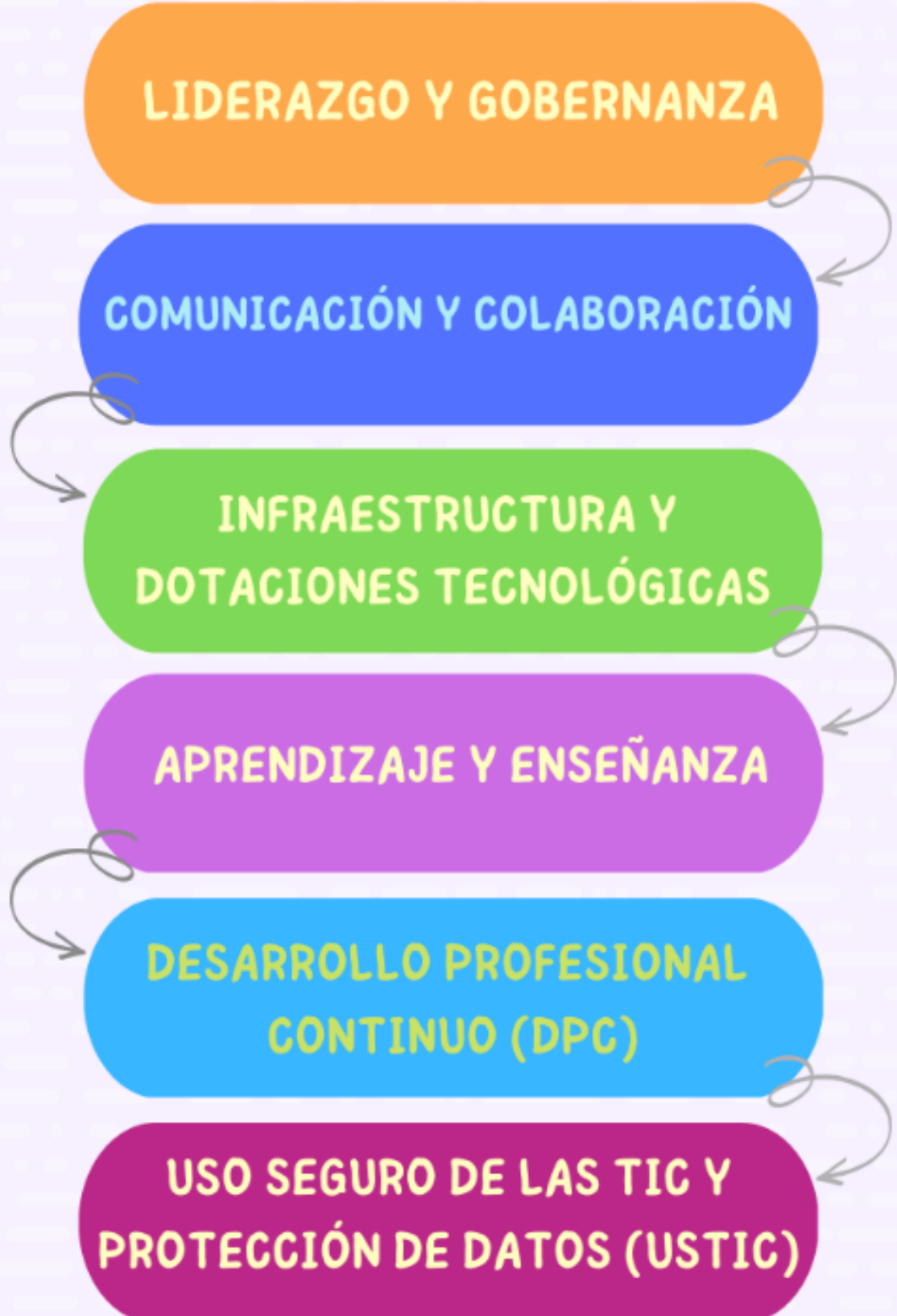
# RELACIÓN ENTRE OBJETIVOS Y ÁREAS

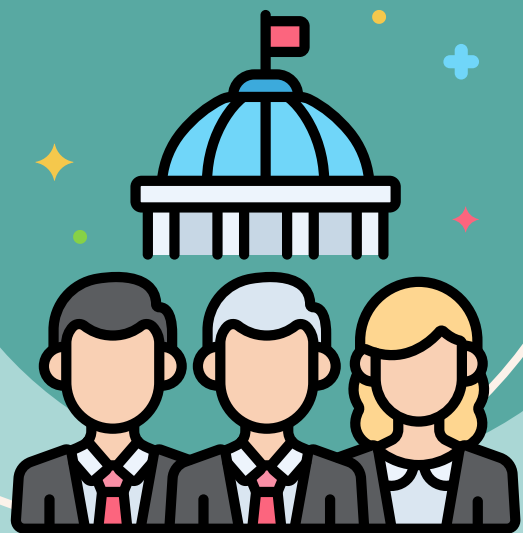


## RELACIÓN ÁREAS/OBJETIVOS/ESTRATEGIAS



	Liderazgo y gobernanza	Comunicación y colaboración	Infraestructuras	Aprendizaje y enseñanza	DPC	USTIC
1	Target	Target				
2						Target
3					2 Targets	
4		Target		Target		
5	2 Targets					
6		Target				
7			2 Targets			
8				Target		





# LIDERAZGO Y GOBERNANZA



## ESTRUCTURA ORGANIZATIVA PARA EL IMPULSO DE LA ESTRATEGIA DIGITAL DEL CENTRO EDUCATIVO

### OBJETIVO

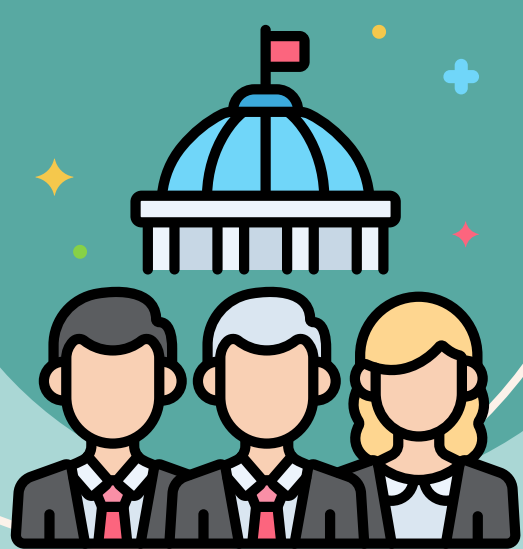
1. Favorecer la comunicación de la comunidad educativa mediante el uso de herramientas digitales.

### ESTRATEGIA

1.1 Definir y establecer los canales de comunicación con los distintos miembros de la comunidad educativa y protocolarlo: profesorado, alumnado, familia y público en general.

### ACCIONES

- Diseñar y temporalizar un plan de comunicación para el alumnado y el profesorado en el uso de las TIC.
- Elaborar/actualizar el protocolo del plan de comunicación del centro incorporando al mismo las consideraciones TIC pertinentes. Protocolo "COMUNICACIÓN DIGITAL".



# LIDERAZGO Y GOBERNANZA



## ESTRUCTURA ORGANIZATIVA PARA EL IMPULSO DE LA ESTRATEGIA DIGITAL DEL CENTRO EDUCATIVO

### OBJETIVOS

5.-Promover una gestión clara, eficaz y eficiente de la integración de las TIC para la mejora del proceso de enseñanza y aprendizaje y funcionamiento del centro.

### ESTRATEGIAS

5.1 Promover una planificación y organización participativa para la integración de las tecnologías digitales en el centro.

5.2 Valorar el impacto de la integración del Plan Digital en las prácticas de enseñanza-aprendizaje y en el funcionamiento del centro.

### ACCIONES

- Reducir la carga de trabajo fuera del horario laboral
- Realizar la evaluación del Plan Digital del centro siguiendo el Protocolo "EVALUACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PDC".



# COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN



## ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ENTRE LOS DISTINTOS AGENTES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

### OBJETIVOS

1.- Favorecer la comunicación de la comunidad educativa mediante el uso de herramientas digitales.

### ESTRATEGIAS

1.1 Definir y establecer los canales de comunicación con los distintos miembros de la comunidad educativa y protocolizar: profesorado, alumnado, familia y público en general.

### ACCIONES

- Organizar y gestionar, de forma eficiente, la información que reciben las familias.
- Utilizar canales de comunicación corporativos (aplicaciones, páginas web, correo electrónico, etc.) dentro del ámbito de la CEUCD.



# COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN

ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ENTRE  
LOS DISTINTOS AGENTES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA



## OBJETIVOS

4.-Garantizar una educación de calidad, inclusiva y equitativa en la integración de las tecnologías digitales.

## ESTRATEGIAS

4.1 Atender al distinto nivel competencial digital del alumnado.

## ACCIONES

- Realizar talleres y cursos para que las familias mejoren su competencia digital.



# COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN



## ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ENTRE LOS DISTINTOS AGENTES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

### OBJETIVOS

6.-Promover la participación, colaboración y coordinación mediante el uso de herramientas TIC (profesorado, alumnado, familias, instituciones).

### ESTRATEGIAS

6.1 Establecer mecanismos de participación y colaboración entre la comunidad educativa por medios digitales.

### ACCIONES

- Constituir un grupo de alumnos ayudantes TIC, establecer sus funciones y presentar a la comunidad educativa.
- Seleccionar plataformas de trabajo en equipo o aplicaciones de gestión de proyectos: documentos compartidos, tareas "Deck" (Nube Medusa), etc.





# INFRAESTRUCTURAS Y DOTACIONES TECNOLÓGICAS



**INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS DISPONIBLES.  
ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE LOS RECURSOS.**

## OBJETIVOS

7.-Mejorar la dotación, eficacia y eficiencia de las infraestructuras así como de la gestión del equipamiento digital del centro.

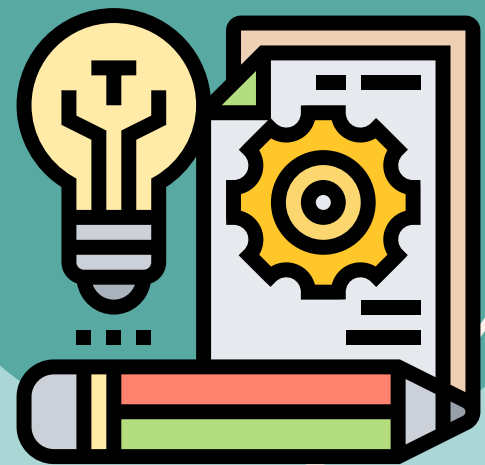
## ESTRATEGIAS

7.1 Habilitar nuevos espacios y optimizar los existentes para potenciar las metodologías activas y el uso de las TIC.

7.2 Mejorar la dotación de equipamiento digital.

## ACCIONES

- Identificar y analizar los espacios del centro para optimizar su uso.
- Adquirir equipamiento digital nuevo según las necesidades y posibilidades del centro, considerando criterios de eficacia.
- Actualizar el inventario del centro.



## APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA

PROYECTOS DEL CENTRO QUE IMPULSAN LA MEJORA DE LA COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO Y LA INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LAS TIC. DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA A DISTANCIA O MIXTA.



### OBJETIVOS

- 4.-Garantizar una educación de calidad, inclusiva y equitativa en la integración de las tecnologías digitales.
- 8.-Mejorar la competencia digital del alumnado integrando las tecnologías digitales en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

### ESTRATEGIAS

- 4.1 Atender al distinto nivel competencial digital del alumnado.
- 8.1 Fomentar el uso de tecnología digital en el aula integrándola en el proceso de enseñanza

### ACCIONES

- Utilizar repositorios de actividades de refuerzo y de ampliación en los entornos virtuales de aprendizaje.
- Usar metodología y actividades motivantes mediante herramientas digitales (gamificación, creación audiovisual, realidad virtual, aumentada, etc.).

# DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO

ACCIONES QUE SE PROPONEN PARA IMPULSAR LA PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS PARA LA MEJORA DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE Y LA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA CON TIC.

## OBJETIVOS

3.-Mejorar la competencia digital del docente integrando las tecnologías digitales en su desarrollo profesional continuo.

## ESTRATEGIAS

3.1 Ofrecer formación al profesorado en el uso de las TIC.

## ACCIONES

- Elaborar y difundir cursos de formación al profesorado sobre diferentes herramientas TIC que ayuden y complementen la enseñanza del profesorado.
- Elaborar y difundir cursos de formación al profesorado.
- Elaborar/actualizar un protocolo para el profesorado dentro del plan de acogida que establezca la formación inicial en el manejo de las herramientas informáticas de uso común. Protocolo "ACOGIDA PROFESORADO".



# DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO

ACCIONES QUE SE PROPONEN PARA IMPULSAR LA PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS PARA LA MEJORA DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE Y LA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA CON TIC.



## OBJETIVOS

3.-Mejorar la competencia digital del docente integrando las tecnologías digitales en su desarrollo profesional continuo.

## ESTRATEGIAS

3.1 Ofrecer formación al profesorado en el uso de las TIC.

## ACCIONES

- Elaborar y difundir cursos de formación al profesorado sobre diferentes herramientas TIC que ayuden y complementen la enseñanza del profesorado.
- Elaborar y difundir cursos de formación al profesorado.
- Elaborar/actualizar un protocolo para el profesorado dentro del plan de acogida que establezca la formación inicial en el manejo de las herramientas informáticas de uso común. Protocolo "ACOGIDA PROFESORADO".



# DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO

ACCIONES QUE SE PROPONEN PARA IMPULSAR LA PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS PARA LA MEJORA DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE Y LA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA CON TIC.



## OBJETIVOS

3.-Mejorar la competencia digital del docente integrando las tecnologías digitales en su desarrollo profesional continuo.

## ESTRATEGIAS

3.2 Promover la investigación en línea y el intercambio de conocimientos.

## ACCIONES

- Crear un espacio virtual colaborativo para favorecer el intercambio de experiencias didácticas entre el profesorado que estén relacionadas con el uso, aplicación o implementación de tecnologías digitales en el aula.



# USO SEGURO DE LAS TIC Y PROTECCIÓN DE DATOS (USTIC)

RIESGOS ASOCIADOS AL USO DE LAS TECNOLOGÍAS Y AMENAZAS EN LA RED. DERECHOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL Y LICENCIAS DE USO. COMPORTAMIENTOS ADECUADOS EN EL ÁMBITO DIGITAL.

## OBJETIVOS

2.-Desarrollar un uso seguro y responsable de recursos y herramientas TIC en alumnado y profesorado (y resto de la comunidad educativa).

## ESTRATEGIAS

2.1 Proporcionar formación y recursos para el uso seguro y responsable de las TIC

## ACCIONES

- Crear talleres dirigidos a la formación del alumnado sobre comportamientos seguros en redes sociales.
- Enseñar a los estudiantes cómo proteger su privacidad y seguridad en línea.
- Impartir charlas al alumnado sobre la importancia de hacer un uso ético y seguro de los recursos digitales empleados.
- Realizar talleres y charlas organizadas por el Cuerpo Nacional de Policía, sobre el uso seguro y responsable de las redes sociales (Ciberexperto y Plan Director).
- Realizar talleres y debates sobre los riesgos de compartir información en Internet.





# PROCOLOS PLAN DIGITAL DE CENTRO (PPDC)



COMUNICACIÓN A LAS FAMILIAS



PROCOLO DE COMUNICACIÓN DE LA DIRECCIÓN AL CLAUSTRO



PLAN DE ACOGIDA TIC PARA FAMILIAS



PROCOLO DE INFORMACIÓN ACERCA DEL CENTRO AL PÚBLICO



PROCOLO PARA LA GESTIÓN DE ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE





# PLAN DIGITAL DE CENTRO (PPDC)



## PLAN DIGITAL DE CENTRO (PDC). CPEIPS ECHEYDE III CURSO 2023/2024

